



محضر اجتماع المجلس العلمي

رقم: 02 بتاريخ: 13 أفريل 2017

في يوم الثالث عشر من شهر أفريل 2017 و على الساعة 11:00 صباحا انعقد اجتماع المجلس العلمي للكلية برئاسة السيد رئيس المجلس، لمناقشة جدول الأعمال التالي :

- 1/ دراسة ملفات التأهيل الجامعي (علم النفس- علم الاجتماع) .
- 2/ دراسة طلبات تعديل / تغيير العناوين لأطروحات الدكتوراه (دكتوراه العلوم- دكتوراه الطور الثالث) .
- 3/ دراسة طلبات التنازل عن الإشراف (علم النفس) .
- 4/ توزيع المنحة قصيرة المدى 2017 على الأقسام .
- 5/ الموافقة على مطبوعة علمية

وذلك بحضور السادة أعضاء المجلس العلمي الآتية أسماؤهم:

- | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| 1- الشايب محمد الساسي | 2- بن عيسى محمد المهدي | 3- أبي مولود عبد الفتاح |
| 4 - بودبزة ناصر | 5- خميس محمد سليم | 6- حمداوي عمر |
| 7- تومي فضيلة | 8- جخراب محمد عرفات | 9- شياء مبارك (غائبة بعذر) |
| 10- قندوز عبد القادر(غائبة بعذر) | 11- بوشلاق نادية(غائبة بعذر) | 12- بن زاهي منصور |
| 13- عمروني تزولت حورية (غائبة بعذر) | 14- عبد القادر خليفة(غائبة بعذر) | 15- بغدادي خيرة (غائبة بعذر) |
| 16- ذكار أحمد | 17- عواريب لحضر | 18- زيغبي أحمد |
| 19- بوسحالة ايناس | 20- قودة عزيز | 21- بن زعموش بوضياف نادية |
| 22- يسعد زهية (غائبة بعذر) | 23- كاوجة محمد الصغير | 24- مسؤول المكتبة(غائبة بعذر) |

افتتح الجلسة السيد رئيس المجلس العلمي مرحبا بأعضاء المجلس ، مذكّرا إيّاهم بالترحم على فقيد الكلية الأستاذ ، أحمد الربيع ، ثم تطرّق إلى ضرورة السير الحسن للمجلس والالتزام بالقوانين السارية المفعول و المعمول بها ، وبعدها شرع المجلس في مناقشة جدول الأعمال حسب ترتيب الملفات :

أولاً: دراسة ملفات التأهيل الجامعي (علم النفس / علم الاجتماع) .

1- تخصص علم النفس / تعيين لجان القراءة و المناقشة للتأهيل الجامعي :
وافق المجلس العلمي على لجان القراءة و المناقشة للتأهيل الجامعي للأساتذة المترشحين الآتية أسماؤهم :

1- المترشحة: يسمينة آيت مولود ، تتكون لجنة القراءة من :

يوسف قدوري	أستاذ محاضر"أ"	جامعة غارداية
بعلي زهية	أستاذ محاضر"أ"	جامعة ورقلة
بلحسيني وردة	أستاذ محاضر"أ"	جامعة ورقلة

المترشحة: يسمينة آيت مولود ، تتكون لجنة المناقشة من:

محمد الساسي الشايب	أستاذ	جامعة ورقلة	رئيسا
'براهيم براهيمي	أستاذ محاضر"أ"	جامعة الجزائر	مناقشا
حجاج عمر	أستاذ محاضر"أ"	جامعة غارداية	مناقشا
عبد الفتاح أبي مولود	أستاذ محاضر"أ"	جامعة ورقلة	مناقشا

2- المترشح: بوجعة سلام تتكون لجنة القراءة من:

نادية بو شلالق	أستاذ	جامعة ورقلة
طعيلي محمد الطاهر	أستاذ	جامعة الجزائر2
قاسم بوسعدة	أستاذ محاضر"أ"	جامعة ورقلة

المترشح: بوجعة سلام تتكون لجنة المناقشة من:

لخضر عواريب	أستاذ	جامعة ورقلة	رئيسا
حورية عمروني ترزولت	أستاذ	جامعة ورقلة	مناقشا
باهي سلامي	أستاذ محاضر"أ"	جامعة الأغواط	مناقشا
حسين بوداود	أستاذ محاضر"أ"	جامعة الأغواط	مناقشا

3- المترشح: بلخير طبشي تتكون لجنة القراءة من:

مزياني الوناس	أستاذ	جامعة ورقلة
جخراب محمد عرفات	أستاذ محاضر"أ"	جامعة ورقلة
حجاج عمر	أستاذ محاضر"أ"	جامعة غارداية

المرشح: بلخير طبشي تتكون لجنة المناقشة من:

ياسين محجر	أستاذ	جامعة ورقلة	رئيسا
شوقي مادي	أستاذ محاضر"ا"	جامعة الوادي	مناقشا
علي عون	أستاذ محاضر"ا"	جامعة الأغواط	مناقشا
محمد سليم خميس	أستاذ محاضر"ا"	جامعة ورقلة	مناقشا

4- المترشحة: زهرة باعمر تتكون لجنة القراءة من:

خلادي يمينه	أستاذ محاضر"ا"	جامعة ورقلة
محمد فوزية	أستاذ محاضر"ا"	جامعة ورقلة
سلاف مشري	أستاذ محاضر"ا"	جامعة الوادي

المترشحة: زهرة باعمر تتكون لجنة المناقشة من:

بن زعموش نادية	أستاذ	جامعة ورقلة	رئيسا
رمضان عمومن	أستاذ محاضر"ا"	جامعة الأغواط	مناقشا
بوفاتح محمد	أستاذ محاضر"ا"	جامعة الأغواط	مناقشا
جزاراب محمد عرفات	أستاذ محاضر"ا"	جامعة ورقلة	رئيسا

5- المترشح: الحاج قدوري ، تتكون لجنة القراءة من:

طلوس وازي	أستاذ محاضر"ا"	جامعة ورقلة
محمد قوارح	أستاذ محاضر"ا"	جامعة ورقلة
جمعة أولاد حيمودة	أستاذ محاضر"ا"	جامعة غارداية

المرشح: الحاج قدوري ، تتكون لجنة المناقشة من:

لبوز عبد الله	أستاذ	جامعة ورقلة	رئيسا
يوسف قدوري	أستاذ محاضر"ا"	جامعة غارداية	مناقشا
علي عون	أستاذ محاضر"ا"	جامعة الأغواط	مناقشا
غربي صبرينة	أستاذ محاضر"ا"	جامعة ورقلة	مناقشا

6- المترشح: محمد الأمين حجاج ، تتكون لجنة القراءة من:

جامعة غارداية	أستاذ محاضر"أ"	جمعة أولاد حيمودة
جامعة ورقلة	أستاذ محاضر"أ"	محمد سليم خميس
جامعة ورقلة	أستاذ محاضر"أ"	محمد قوارح

المترشح: محمد الأمين حجاج ، تتكون لجنة المناقشة من:

رئيسا	جامعة ورقلة	أستاذ	عبد الله لبوز
مناقشا	جامعة غارداية	أستاذ محاضر"أ"	يوسف قدوري
مناقشا	جامعة الأغواط	أستاذ محاضر"أ"	علي عون
مناقشا	جامعة ورقلة	أستاذ محاضر"أ"	صبرينة غربي

ب- تخصص علم الاجتماع / تعيين لجان القراءة و المناقشة للتأهيل الجامعي :

1- المترشح: عزيز قودة ، تتكون لجنة القراءة من :

جامعة المسيلة	أستاذ	فكرون السعيد
جامعة الوادي	أستاذ محاضر"أ"	عبد الباسط هويدي
جامعة ورقلة	أستاذ محاضر"أ"	عبد القادر خليفة
جامعة ورقلة	أستاذ محاضر"أ"	خيرة بغداداي
جامعة ورقلة	أستاذ محاضر"أ"	عبد الله كبار

المترشح: عزيز قودة ، تتكون لجنة المناقشة من :

رئيسا	جامعة ورقلة	أستاذ	محمد المهدي بن عيسى
مناقشا	جامعة عنابة	أستاذ محاضر"أ"	نور الدين بو الشرش
مناقشا	جامعة سطيف	أستاذ محاضر"أ"	عماد الدين خواني
مناقشا	جامعة ورقلة	أستاذ محاضر"أ"	عمر حمداوي

2- المترشحة: باية بوزغاية ، تتكون لجنة القراءة من :

فكرون السعيد	أستاذ	جامعة المسيلة
عبد الباسط هويدي	أستاذ محاضر"ا"	جامعة الوادي
عبد القادر خليفة	أستاذ محاضر"ا"	جامعة ورقلة
خيرة بغدادي	أستاذ محاضر"ا"	جامعة ورقلة
سامية عزيز	أستاذ محاضر"ا"	جامعة ورقلة

المترشحة: باية بوزغاية ، تتكون لجنة المناقشة من :

محمد المهدي بن عيسى	أستاذ	جامعة ورقلة	رئيسا
نور الدين بو الشرش	أستاذ محاضر"ا"	جامعة عنابة	مناقشا
سعاد بن ققة	أستاذ محاضر"ا"	جامعة بسكرة	مناقشا
عمر حمداوي	أستاذ محاضر"ا"	جامعة ورقلة	مناقشا

ثانيا: دراسة طلبات تعديل/تغيير عناوين أطروحات الدكتوراه الطور الثالث /كلاسيكي (علم النفس)

1- مواضع التعديل:

■ الموافقة على طلبات التعديل لعناوين أطروحات دكتوراه الطور الثالث تخصص: التربية الخاصة و التعليم المكيف

وافق المجلس العلمي على طلبات تعديل العناوين لأطروحات دكتوراه الطور الثالث تخصص : التربية الخاصة و التعليم المكيف المقدمة من طرف الطلبة الآتية أسماؤهم:

1- خالد بكلي ،

العنوان القديم: فاعلية استراتيجيتي بوليا المعدلة و التساؤل الذاتي عن التفكير ما وراء المعرفي و التوافق النفسي لدى التلاميذ الموهوبين في مادة العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا في مرحلة التعليم المتوسط .
العنوان الجديد: فاعلية استراتيجية بوليا المعدلة و التساؤل الذاتي في الرفع من مستوى التفكير ما وراء المعرفي و التوافق النفسي لدى التلاميذ الموهوبين في مادة الرياضيات في مرحلة التعليم المتوسط .

2- زينب صغير ،

العنوان القديم: برنامج تدريبي لتحسين مهارات التدريس لدى لمربي الإعاقة السمعية .
العنوان الجديد: فاعلية برنامج تدريبي لتحسين بعض مهارات التدريس لدى معلمي الأطفال المعاقين سمعيا – دراسة تجريبية بولاية الوادي-.

3- نور الهدى بن عمر ،

العنوان القديم: الدعم الاجتماعي و القدرة على حل المشكلات كمنبئات للرضى عن الحياة لدى أسرة ذوي الاحتياجات الخاصة .
العنوان الجديد: الدعم الاجتماعي و القدرة على حل المشكلات كمنبئات بالرضا عن الحياة آباء و أمهات ذوي الإعاقة الذهنية .

4- مفيدة داخية ،

العنوان القديم: فاعلية استراتيجية الفشل المنتج في حل المشكلات في الرياضيات لدى التلاميذ (الموهوبين و العاديين) في مرحلة التعليم المتوسط –دراسة ميدانية بمدينة ورقلة .
العنوان الجديد: فاعلية استراتيجية الفشل المنتج في حل المشكلات و التفكير ما وراء المعرفة في الرياضيات (الموهوبين / العاديين) في مرحلة التعليم المتوسط – دراسة تجريبية بمدينة ورقلة - .

5- بن الصديق مداني ،

العنوان القديم: فاعلية برنامج تدريبي على المهارات التدريسية لمعلمي الأطفال المعاقين بصريا .
العنوان الجديد: فاعلية برنامج تدريبي لتنمية بعض المهارات التدريسية لمعلمي الأطفال المعاقين بصريا – دراسة تجريبية بمدرسة الأطفال المعاقين بصريا " مدينة الأغواط " .

6- ابتسام بن سيمية ،

العنوان القديم: فاعلية بعض المهارات التدريسية في رفع مستوى ما وراء الذاكرة في اللغة العربية لدى التلاميذ الموهوبين و المتأخرين دراسيا في مرحلة التعليم المتوسط .
العنوان الجديد: فاعلية بعض المهارات التدريسية في رفع مستوى ما وراء الذاكرة في اللغة العربية لدى التلاميذ الموهوبين فيها – دراسة تجريبية في مرحلة التعليم المتوسط .

7- عائشة عماري ،

العنوان القديم: فاعلية برنامج تدريبي لتحسين القدرة الحاسوبية و القدرة اللغوية لدى تلاميذ ثالثة ابتدائي المتأخرين دراسيا .
العنوان الجديد: فاعلية برنامج تدريبي لتحسين القدرة الحاسوبية لدى تلاميذ السنة الثالثة ابتدائي المتأخرين دراسيا .

8- سنوة ناجي ،

العنوان القديم: الاضطرابات السلوكية و الانفعالية و علاقتها بالتوافق الأسري لدى الأطفال الصم –دراسة ميدانية بمدرسة صغار الصم بولاية الجلفة- .
العنوان الجديد: الاضطرابات السلوكية و علاقتها بالتوافق النفسي الاجتماعي لدى الأطفال الصم –دراسة ميدانية بمدرسة صغار الصم بولاية الجلفة- .

ب- مواضيع التغيير:

■ الموافقة على طلبات التغيير لعناوين أطروحات دكتوراه الطور الثالث تخصص : علم النفس العمل و التنظيم

وافق المجلس العلمي على طلبات تغيير العناوين لأطروحات دكتوراه الطور الثالث تخصص : علم النفس العمل و التنظيم المقدمة من طرف الطلبة الآتية أسماؤهم:

1- بشيرة دبي ،

العنوان القديم: الدعم التنظيمي المدرك و علاقته بالأداء المهني لدى عمال مؤسسة الحماية المدنية بورقلة .
العنوان الجديد: الدعم التنظيمي المدرك و علاقته بالأداء المهني لدى عمال مديرية الحماية المدنية بورقلة .

2- حورية بوحنة ،

العنوان القديم:أثر برنامج إرشادي مهني لتنمية المهارات الاجتماعية لدى طلبة التمريض .
العنوان الجديد:أثر برنامج إرشادي مهني مقترح لتنمية المهارات الاجتماعية لدى مرضي القطاع الصحي –دراسة شبه تجريبية
بمؤسسات القطاع الصحي بمقاطعة تقرت- .

3- خديجة تخة ،

العنوان القديم: العبء الذهني لدى عمال بريد الجزائر بورقلة في ظل بعض المتغيرات الشخصية و التنظيمية .
العنوان الجديد: محددات العبء الذهني لدى عمال بريد الجزائر بورقلة في ظل بعض المتغيرات التنظيمية و الشخصية .

4- سعاد بالطيب ،

العنوان القديم: بناء نموذج سببي لحوادث العمل .
العنوان الجديد: بناء نموذج للعوامل النفسية و الاجتماعية المؤدية إلى الوقوع في حوادث المرور لدى سائقي النقل الجماعي بورقلة .

■ الموافقة على طلبات التغيير لعناوين أطروحات دكتوراه الطور الثالث تخصص : تعليمية المواد و جودة التعليم

وافق المجلس العلمي على طلبات تغيير العناوين لأطروحات دكتوراه الطور الثالث تخصص : تعليمية المواد و جودة التعليم المقدمة من طرف الطلبة الآتية أسماؤهم:

1- محمود بن دب

العنوان القديم: أثر استراتيجية العصف الذهني على تدريس مادة الفلسفة في تنمية التفكير الناقد –دراسة تجريبية على تلاميذ السنة الثانية ثانوي .

العنوان الجديد: أثر تدريس مادة الفلسفة باستخدام استراتيجية العصف الذهني في مهارات التفكير الناقد –دراسة تجريبية على تلاميذ السنة الثانية ثانوي –دراسة شبه تجريبية ببعض ثانويات مدينة الأغواط - .

2- أحمدلا كحل ،

العنوان القديم: فاعلية بعض استراتيجيات ما وراء المعرفة في تنمية الفهم القرائي لتلاميذ المرحلة المتوسطة .

العنوان الجديد: أثر استخدام التغذية الراجعة على جودة الأداء و التحصيل و تنمية الميول العلمية في مادة العلوم الطبيعية –دراسة تجريبية على عينة من تلاميذ مرحلة التعليم الثانوي .

3- مخلوف قرميط ،

العنوان القديم: أثر استخدام التغذية الراجعة و وضوح الأهداف على جودة الأداء و التحصيل و تنمية الميول العلمية في مادة العلوم

العنوان الجديد: أثر استراتيجية التعلم التعاوني في الميل و التحصيل في مادة اللغة الفرنسية –دراسة شبه تجريبية على عينة من تلاميذ السنة الخامسة ابتدائي بمدينة سيدي مخلوف بالأغواط- .

4- حدة خروي ،

العنوان القديم: أساليب التفكير لدى أساتذة الرياضيات و علاقتها بأساليب التعلم لتلاميذهم .
العنوان الجديد: أساليب التفكير و استراتيجيات التعلم المنظم ذاتيا كمنبئات للكفاية التدريسية لدى المعلمين الممدرسين -دراسة ميدانية بابتدائيات ولاية ورقلة- .

5- محببالا كحل ،

العنوان القديم: أثر استراتيجية التعلم التعاوني في التحصيل الدراسي و الاتجاه نحو الدراسة عند تلاميذ مرحلة التعليم الثانوي .
العنوان الجديد: فاعلية بعض استراتيجيات ما وراء المعرفة في تنمية الفهم القرائي لتلاميذ المرحلة الابتدائية دراسة شبه تجريبية على عينة من تلاميذ السنة الرابعة ابتدائي بمدينة عين معبد الجلفة- .

■ الموافقة على طلبات التغيير لعناوين أطروحات دكتوراه الطور الثالث تخصص : الإرشاد النفسي و التربوي

وافق المجلس العلمي على طلبات تغيير العناوين لأطروحات دكتوراه الطور الثالث تخصص : الإرشاد النفسي و التربوي المقدمة من طرف الطالب:

- عطا الله كزواي ،

العنوان القديم: فاعلية فاعلية برنامج إرشادي عقلائي انفعالي للتخفيف من سلوكيات العنف المدرسي لدى عينة من تلاميذ المرحلة الثانوية - دراسة تجريبية بمدينة الأغواط- .

العنوان الجديد: فاعلية برنامج إرشادي عقلائي انفعالي للتخفيف من سلوكيات العنف المدرسي لدى عينة من التلاميذ العنيفين بالمرحلة الثانوية - دراسة تجريبية بمدينة الأغواط- .

■ الموافقة على طلبات التغيير لعناوين أطروحات دكتوراه العلوم (علم النفس)

وافق المجلس العلمي على طلبات تغيير العناوين لأطروحات دكتوراه العلوم المقدمة من طرف الطلبة الآتية أسماؤهم:

1- إبراهيم عيسى تواتي ،

العنوان القديم: المخططات المعرفية المبكرة غير المتكيفة و علاقتها بأنماط التعلق و التشويشات المعرفية لدى تلاميذ الثانوية .
العنوان الجديد: المخططات المبكرة غير المتكيفة و علاقتها بأنماط التعلق و التشويشات المعرفية لدى تلاميذ التعليم الثانوي .

2- عبد الكريم مأمون ،

العنوان القديم: المخططات المعرفية المبكرة غير المكيفة و علاقتها بكل من الكفاءة الذاتية المدركة و جودة الحياة لدى المراهق مجهول النسب .

العنوان الجديد: المخططات المعرفية المبكرة غير المتكيفة و علاقتها بكل من الكفاءة الذاتية المدركة و جودة الحياة لدى المراهق مجهول النسب .

3- صفوان بن شتيوي ،

العنوان القديم: أثر استخدام استراتيجية تعلم الأقران في تنمية التكيف المدرسي -دراسة ميدانية على عينة من تلاميذ السنة الأولى ثانوي .

العنوان الجديد: المساندة الاجتماعية في جماعة الرفاق و علاقتها بالتكيف المدرسي لدى تلاميذ السنة الثانية ثانوي بمدينة حاسي مسعود .

العنوان القديم: فاعلية استخدام أسلوب حل المشكلات في تدريس مادة العلوم الطبيعية في تنمية التفكير الابتكاري و التحصيل الدراسي فيها - دراسة تجريبية على عينة من تلاميذ التعليم الثانوي بمدينة تماراست - .

العنوان الجديد: فاعلية تدريس مادة العلوم الطبيعية باستخدام استراتيجيات خرائط المفاهيم في تنمية التحصيل الدراسي و مهارات التفكير الابتكاري - دراسة تجريبية على عينة من تلاميذ الطور المتوسط بمدينة تماراست - .

ثالثا: دراسة طلبات التنازل عن الإشراف (علم النفس)

وافق المجلس العلمي على طلبات الأساتذة و المتعلقة بالتنازل عن الإشراف وفق الجدول التالي:

الطالب	الأستاذ المتنازل له	الأستاذ المتنازل
أحمد الأكلح	نورة بوعيشة	نادية بوشاللق
صفوان بن شتوي	يمينة خلادي	حورية ترزولت عمروني
مخلوف قرميظ	نادية بوشاللق	نورة بوعيشة
كمال بن سالم	سمية بن عمارة	منصور بن زاهي
حنان قادري	أحمد قندوز	محمد الساسي الشايب

رابعا: توزيع المنحة قصيرة المدى لسنة 2017 على الأقسام

بعد أن تم الإعلان عن المنحة القصيرة المدى للسنة المالية 2017 والتي قدر مبلغها بـ 7.000000,00 دج تمت الموافقة من طرف المجلس العلمي على تقسيم المنحة قصيرة المدى لسنة 2017 على أقسام الكلية ، كما هو مبين في الجدول التالي:

1- تقسيم المبالغ المالية حسب النسب المئوية القانونية :

المبلغ	النسبة	الفئة
4.200.000,00 دج	60%	الأساتذة المساعدين الأجراء وغير الأجراء
910.000,00 دج	13 %	التظاهرات العلمية
700.000,00 دج	10 %	العمال الإداريين والتقنيين
490.000,00 دج	07 %	الأساتذة والأساتذة المحاضرين "أ"
490.000,00 دج	07 %	فئة الأساتذة المحاضرين "ب"
210.000,00 دج	03 %	التعاون الدولي
7.000.000,00 دج	100%	المجوع

2- تقسيم المبالغ المالية حسب الأقسام:

المنحة ق م + ت ع	مبلغ التظاهرة العلمية	مبلغ المنحة قصيرة المدى	القسم
3.122.000,00 دج	227.500,00 دج	2.894.500,00 دج	علم النفس وعلوم التربية
		421.400,00 دج	فئة الأساتذة والأساتذة المحاضرين "أ"
		318.500,00 دج	فئة الأساتذة المحاضرين "ب"
		525.000,00 دج	فئة الأساتذة المساعدين "أ" ، "ب" و الطلبة الأجراء
		1.629.600,00 دج	فئة الطلبة غير الأجراء
1.568.000,00 دج	227.500,00 دج	1.340.500,00 دج	قسم علم الاجتماع والديمغرافيا
		68.600,00 دج	فئة الأساتذة والأساتذة المحاضرين "أ"
		142.100,00 دج	فئة الأساتذة المحاضرين "ب"
		831.600,00 دج	فئة الأساتذة المساعدين "أ" "ب" و الطلبة الأجراء
		252.000,00 دج	فئة الطلبة غير الأجراء
500.500,00 دج	227.500,00 دج	273.000,00 دج	قسم العلوم الإنسانية
		147.000,00 دج	فئة الأساتذة المحاضرين "ب"
	/	126.000,00 دج	فئة الأساتذة المساعدين "أ" "ب" و الطلبة الأجراء
899.500,00 دج	227.500,00 دج	672.000,00 دج	علوم الإعلام والاتصال
		14.700,00 دج	فئة الأساتذة المحاضرين "ب"
		525.000,00 دج	فئة الأساتذة المساعدين "أ" "ب" و الطلبة الأجراء
700.000,00 دج	/	700.000,00 دج	الأمانة العامة

خامسا: الموافقة على مطبوعة علمية

وافق المجلس العلمي على المطبوعة العلمية المقدمة من طرف الأستاذين: أبي مولود عبد الفتاح ، وآيت مولود يسمينة بعنوان: "محاضرات في علم النفس المرضي للطفل و المراهق"

هذا وقد رفعت الجلسة في حدود الساعة 13:03 من التاريخ نفسه 13 أبريل 2017 .

رئيس المجلس العلمي

كاتب الجلسة