

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

نموذج مطابقة

**عرض تكوين
ل.م.د**

ليسانس أكاديمية

2017-2016

القسم	الكلية	المؤسسة
علم الاجتماع و الديموغرافيا	كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية	جامعة قاصدي مرباح ورقلة

التخصص	الفرع	الميدان
أنثروبولوجيا عامة	علوم اجتماعية : انثروبولوجيا	العلوم الإنسانية والاجتماعية



REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

**MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

Canevas de mise en conformité

OFFRE DE FORMATION L.M.D.

LICENCE ACADEMIQUE

2016 - 2017

Etablissement	Faculté	Département
Université Kasdi Merbah Ouargla	Faculté des Sciences Humaines et Sociales	Science social et démographie

Domaine	Filière	Spécialité
Sciences Humaines et Sociales	Sciences Sociales: Anthropologie	Anthropologie Générale

الفهرس

I - بطاقة تعريف الليسانس	ص
1 - تحديد مكان التكوين	ص
2 - المشاركون الآخرون	ص
3 - إطار وأهداف التكوين	ص
أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع	ص
ب - أهداف التكوين	ص
ج - المؤهلات و الكفاءات المستهدفة	ص
د - القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل	ص
ه - الجسور نحو تخصصات أخرى	ص
و - مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين	ص
4- الإمكانيات البشرية المتوفرة	ص
أ - قدرات التأثير	ص
ب - التأثير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص	ص
ج - التأثير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص	ص
د - الحصولة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين	ص
5- الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص	ص
أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات	ص
ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات	ص
ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية والمتعلقة بعرض التكوين المقترن	ص
د- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية	ص
II - بطاقة التنظيم السادس للتعليم التخصصي	ص
السادسي الخامس	ص
السادسي السادس	ص
الحصولة إجمالية للتكوين	ص
III - البرنامج المفصل لكل مادة في السادسين الخامس والسادس	ص
IV - العقود/الاتفاقيات	ص
V - سيرة ذاتية ملخصة لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص	ص
VI - رأي وتأشيره الجهات الإدارية والعلمية	ص
VIII - رأي تأشيره الندوة الجهوية	ص
VIII- رأي وتأشيره اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان	ص

I- بطاقة تعريف الليسانس

1- تحديد مكان التكوين:

كلية : كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية

قسم : علم الاجتماع و الديموغرافيا

Arrêté 284 du 07/09/2010 رقم قرار تأهيل الليسانس:

2- المشاركون الآخرون :

- المؤسسات الشريكية الأخرى:

- مركز الأبحاث في الأنثروبولوجيا الاجتماعية و الثقافية و هران CRASC

- مركز الدراسات الأندلسية نلمسان

- مركز البحث ما قبل التاريخ الجزائر

- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

- مديرية الثقافة

- مديرية الصحة

- مديرية السكن و العمران

- الشركاء الدوليون الأجانب /:

جامعة قاصدي مرباح ورقلة
البترول والمعادن
013
2010 سبتمبر ٢٠١٣

جامعة قاصدي مرباح ورقلة
وزير التعليم العالي والبحث العلمي
٩٨٤
قرار رقم ٥٧ سبتمبر ٢٠١٠

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
يتضمن تأهيل الليسانس المتوجه بعنوان السنة الجامعية 2010 - 2011
بجامعة ورقلة

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- بمقتضى القانون رقم 05-99 الموزع في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 و المتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعنى والمعنى،

- و بمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 149-10 الموزع في 14 جمادى الثانية عام 1431 الموافق 28 مايو سنة 2010 و المتضمن تعين أعضاء الحكومة،

- و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 260-94 الموزع لي 19 ربيع الأول عام 1415 الموافق 27 غشت سنة 1994 و المعنى لصلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 265-08 الموزع في 17 شعبان عام 1429 الموافق 19 غشت سنة 2008 و المتضمن نظام الدراسات للحصول على شهادة الليسانس وشهادة الماجستير وشهادة الدكتوراه،

- و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 210-01 الموزع في 2 جمادى الأولى عام 1422 الموافق 23 جويلية سنة 2001 و المتضمن إنشاء جامعة ورقلة، المعنى والمعنى،

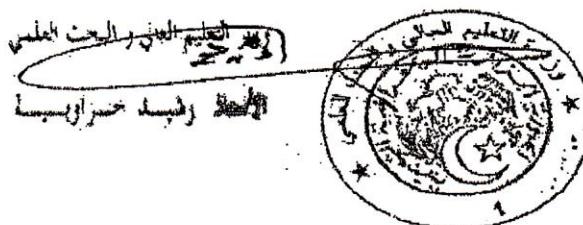
- و بمقتضى القرار رقم 129 الموزع في 4 يونيو سنة 2005 و المتضمن إنشاء اللجنة الوطنية للتأهيل و تشكياتها و مصالحياتها و سيرها،

- بناء على محضر اجتماع اللجنة الوطنية للتأهيل بتاريخ 04 مارس 2010.

يقرر

المادة الأولى : تؤهل الليسانس الأكاديمية (أ) و المهنية (م) المتوجه بعنوان السنة الجامعية 2010 - 2011 بجامعة ورقلة وفقا لما يلي:

المادة 2 : يكلف مدير التكوين العالي في مرحلة التدرج و مدير جامعة ورقلة، كل فيما يخصه بتطبيق هذا القرار الذي ينشر في النشرة الرسمية لوزارة التعليم العالي.



كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
البروفيسور بوizard
الرقم: 267
التاريخ: 24 أوctobre 2011

ملاحق بتأهيل ليسانس أكاديمية ومهنية
جامعة ورقلة
السنة الجامعية 2010 - 2011

طبيعة	الميدان	الفرع	الشخص	طبيعة
م	الميدان	هندسة مدنية	مراقبة ومتابعة منشآت الفرمانات المساحة	
إ	علوم وتكنولوجيا	إلكترونique	تحكم كهربائي	
إ	علوم الطبيعة والحياة	هندسة بيئولوجيا	إنثاج	
إ	علوم وتكنولوجيا	بيولوجيا	علم الأحياء الأساسي و التطبيقى	
إ	حقوق	تربيه المأهولات	بيو كيماء أساسية و تطبيقية	
م	حقوق و علوم سياسية	حقوق	تربيه الأسماء في المناق الصحراوية	
إ	علوم الإنسانية و اجتماعية	علوم سياسية	قانون خاص	
إ	علوم الإنسانية و اجتماعية	علوم إنسانية	قانون عام	
إ	علوم الإنسانية و اجتماعية	علوم إنسانية	علاقات دولية	
إ	علوم الإنسانية و اجتماعية	علوم إنسانية	إدارة الانتخابات و اتصال سياسى	
إ	علوم الإنسانية و اجتماعية	علوم إنسانية	فلسفة للسلطة حامة	
إ	علوم الإنسانية و اجتماعية	علوم إنسانية	تاريخ: التاريخ التقليدي لمنطقة الجنوب الشرقي	
إ	علوم الإنسانية و اجتماعية	علوم إنسانية	الجزري	
إ	علوم الإنسانية و اجتماعية	علوم إنسانية	علوم الإعلام و الاتصال: اتصال و علاقات العامة	
إ	علوم إنسانية و اجتماعية	علوم إنسانية	أنثروبولوجيا إنثروبيولوجيا اجتماعية و ثقافية	



3- إطار وأهداف التكوين:

أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع

قاعدة التعليم المشترك للميدان :
العلوم الإنسانية والاجتماعية
الفرع:
علوم اجتماعية : أنثروبولوجيا

التخصصات الأخرى
الموجودة بالشعبة المعنية
بالمطابقة : لا يوجد

التخصص المعنى بالمطابقة :
أنثروبولوجيا عامة

بـ- أهداف التكوين

نسعى من خلال هذا التخصص إلى تقديم أكبر قدر من المعارف العلمية والأسس النظرية والتطبيقية و كذا أهم تقنيات و مناهج البحث التي تؤهل الطلبة المعنيين بالتكوين، حيث تفتح أمامهم أفق جديدة للبحث العلمي الجاد لدراسة الظواهر الأنثروبولوجية فيكون يد عون للهيئات المختصة لتحقيق التنمية المحلية بصفة خاصة دراسة و فهم النظم الاجتماعية و الخلفية الثقافية للمجتمع المحلي التي تسمح بتفسير بعض الظواهر المتغيرة بهذا الأخير و التي تقف عائقاً أمام عملية التنمية المحلية بصفة خاصة و الوطنية بصفة عامة تدريب الطلبة على البحث الميداني في مجال الأنثروبولوجيا و هذا بتطبيق المناهج الخاصة بهذا العلم كالمنهج الأنثروبولوجي. وبحكم أن المنطقة الصحراوية بصفة عامة (ورقلة-الوادي-تمنراست...) مازالت خصبة و صالحة للدراسات الأنثروبولوجية هذا ما يفتح الأفق لفتح مشاريع مخابر بحث علمية أكاديمية تهتم بالثقافة و النظم الاجتماعية للسكان المحليين.

إكساب الطالب القدرة على التكيف مع مختلف ميادين العمل الأنثروبولوجي بالمؤسسات الثقافية كالمتحف و دور الثقافة .

تأهيل الطالب و تحضيره للعمل الأكاديمي و البحث العلمي لمستويات ارفع على المستوى المحلي و الوطني و الدولي.

تكوين و تهيئة الطالب على العمل الجماعي.

جـ- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة

- تكوين إطارات حاملين لشهادة ليسانس في علم الأنثروبولوجيا ذوي كفاءات عالية.
- تكوين مختصين في علم الأنثروبولوجيا و في دراسة الظواهر الأنثروبولوجية المختلفة.
- تأهيل الطالب و تحضيره للعمل الأكاديمي و البحث العلمي لمستويات ارفع.

دـ- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل

يتاح للطلبة المتخريجين الحاملين لشهادة ليسانس أنثروبولوجيا فرص للتوظيف على المستوى المحلي و كذا الوطني حيث يمكنهم الالتحاق بعدد من الإدارات و المديريات خاصة ذات الطابع الاجتماعي و الثقافي كالمتحف و دور الثقافة، أما على المستوى الوطني فيمكنهم الالتحاق بمراكم البحث العلمي على المستوى المحلي و الوطني و كذا الدولي كما لهم حظوظ واسعة بسلك التعليم بمختلف أطواره.

٥- الجسور نحو تخصصات أخرى

- تاريخ
- علم الآثار
- علم اجتماع ثقافي

و- مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين

تخصص الأنثروبولوجيا يعد حديث مقارنة مع التخصصات الأخرى و له أفاق علمية و عملية واسعة فيمكن متابعة الخريجين بالاعتماد على البحوث الميدانية الخاصة .

يسمح هذا التكوين باكتساب كفاءات و مهارات لها علاقة بالتخصص يمكن ذكر تكوين:

- متخصص في ميدان الأنثروبولوجيا الاجتماعية و الثقافية و كذا أنثروبولوجيا الصحة و البيئة.
- متخصص في ميدان تحليل الظواهر الأنثروبولوجية على المستوى المحلي و الوطني و كذا الدولي .

-الإمكانات البشرية المتوفرة

أ- قدرات التأثير (يفصح عنها من خلال أعداد الطلبة الذين يمكن إدماجهم في التكوين قيد العرض)

ب- التأثير الداخلي المسرّ للتكوين في التخصص

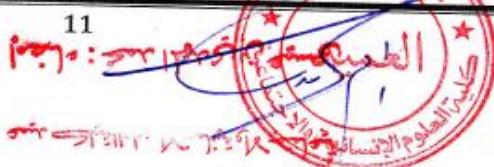
التوقيع	المادة المدرسة	الرتبة	شهادة الاختصاص (ماجستير / دكتوراه)	الشهادة التدرج	الاسم ولقب
mf.	التكوين الجامعي و المشروع الشخصي و المهني - تطبيق ميداني	أستاذ محاضر "ا"	ماجستير أنثروبولوجيا اجتماعية و ثقافية دكتوراه العلوم	ليسانس تاريخ	خليفة عبد القادر
عا	Anthropology الدين والمقدين تقنيات البحث الميداني	أستاذ محاضر "ا"	ماجستير أصول الدين دكتوراه Anthropology التربية	ليسانس أصول الدين	محمد ربيع
عا	Anthropology البيئة و المحيط Anthropology الصحة و المرض	أستاذ مساعد "ا"	ماجستير Anthropology الصحة و البيئة	شهادة الدراسات العليا بـ Anthropology	بن صافي سميرة
ب	Anthropology التراث المادي و لا مادي Anthropology الفن	أستاذ محاضر "ب"	ماجستير علم اجتماع التنمية دكتوراه علم اجتماع التنمية	ليسانس علم اجتماع الحضري	عبد الرزاق عريف
ب	القرابة، العائلة و الجندر	أستاذ مساعد "ا"	ماجستير علم اجتماع العائلي	ليسانس علم اجتماع	بويعطي وسيلة
ك	تحليل الوثائق الأنثوغرافية	أستاذ محاضر "ب"	ماجستير علم اجتماع الحضري دكتوراه علم اجتماع الحضري	ليسانس علم اجتماع الحضري	باية بوزغالية
ب	Anthropology الريف و المدينة	أستاذ مساعد "ا"	ماجستير علم الاجتماع العائلي	ليسانس علم الاجتماع التربوي	شرقي رحيمة
ك	المخدرات و المجتمع	أستاذ مساعد "ا"	ماجستير علم الاجتماع التربوي الثقافي	ليسانس علم الاجتماع التربوي	دهيمي زينب
د	Anthropology الهجرة	أستاذ محاضر "ب"	ماجستير علم اجتماع السياسي دكتوراه علم اجتماع السياسي	ليسانس علم اجتماع التنظيم	رایح رباب
د	Anthropology الاتصال Anthropology الاقتصادية	أستاذ محاضر "ب"	ماجستير Anthropology 2001 دكتوراه علم الاجتماع 2010	ليسانس علوم اجتماعية 1986	كاوجة محمد الصغير
ك	الحكومة و أخلاقيات المهنة Anthropology السياسية	أستاذ محاضر "ا"	دكتوراه العلوم تخصص تنظيم سياسي و اداري	ليسانس علوم سياسية	شلیفم غنية



عنوان الليسانس Anthropology عام

المؤسسة جامعة قاصدي مراد ورقلة
السنة الجامعية 2017/2016

القسم: عزيز قودة



ج- التأثير الخارجي المسرح للتكون في التخصص

التوقيع	المادة المدرسة	الرتبة	شهادة التخصص ماجستير - دكتوراه	شهادة التدرج	مؤسسة الإرتباط	الاسم واللقب
/	/	/	/	/	/	/
/	/	/	/	/	/	/



د- الحصولة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة لتكوين (سنة 3)

الرتبة	العدد الداخلي	العدد الخارجي	المجموع
أستاذ التعليم العالي	00	00	00
أستاذ محاضر أ	03	02	05
أستاذ محاضر ب	04	00	04
أستاذ مساعد أ	04	00	04
أستاذ مساعد ب	00	00	00
* أخرى	04	00	04
المجموع	15	02	17

* أخرى: مستخدمو الدعم والتقنيين

- متصرف إداري
- مساعد إداري رئيسي
- ملحق إدارة
- عون إدارة

5- الإمكانيات المادية المتوفرة لتكوين في التخصص :

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات :

عنوان المخبر : مخبر تحول التشكيلات الاجتماعية وتأثيره على الهوية و الفعل في المجتمعات في طريق النمو.
قدرات الاستيعاب : 30

الرقم	عنوان التجهيز	العدد	الملاحظات
01	مخبر الاعلام الالي	02	20 جهاز
02	قاعة الانترنت	01	20 جهاز
03	مخبر تحول التشكيلات الاجتماعية وتأثيره على الهوية و الفعل في المجتمعات في طريق النمو.	01	20 مقعد

ب- ميادين التربص و التكوين في المؤسسات

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص
دار الثقافة	10	15
المتحف	10	15

جـ- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية و المتعلقة بعرض التكوين المقترن

- موقع الكتروني للإصدارات الدولية في مجال العلوم الإنسانية و الاجتماعية،
الجامعة تملك اشتراك ضمنه.
- عدد من المؤلفات و المراجع خاصة بعلم الأنثروبولوجيا و العلوم الاجتماعية بصفة عامة على مستوى
مكتبة كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية.
- توفر عدد من المراجع بمكتبات كل من دار الثقافة، و مكتبة البلدية، و كذا دور الشباب و المراكز العلمية
الترفيهية.
- يتوفر بالجامعة اشتراك بالقاعدة الالكترونية الدولية (SNDL).
- توفر الجامعة برنامج التعليم عن بعد (E.LEARNING).

دـ- فضاءات الأعمال الشخصية و تكنولوجيات الإعلام و الاتصال المتوفرة بالكلية

- قاعة الكتب العلمية المتواجدة على مستوى المكتبة و قاعة المطالعة.
- مخبر للإعلام الآلي لتدريب و تطبيق المعرف المكتبة في مجال الإعلام الآلي و تكنولوجيا الاتصال و
برامج الإعلام الآلي
- قاعة الإنترنـت التابعة للقسم و مفتوحة للطلبة.

II - بطاقة التنظيم السادس للتعليم التخصصي (السداسيين 5 و6)

السداسي الأول

ملحق: برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادة الليسانس
جذع مشترك لميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، فرع "علوم اجتماعية"

نوع التقييم	امتحان	مراقبة مستمرة	آخر *	الحجم المماثلي للسداسي (15 أسبوعاً)	الحجم المماثلي الأسبوعي			المعلم	الرئيسي	المواد	وحدات التعليم
					أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
x	x	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	5		مدخل إلى الأنثropolجيا	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت آنس 1.1 الارصدة: 20 المعامل: 8
x	x	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	5		مدخل إلى علم النفس	
x	x	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	5		مدخل إلى علم الاجتماع	
x	x	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	5		مدخل إلى الفلسفة	
x	x	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	2		مدارس ومناهج 1	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 1.1 الارصدة: 5 المعامل: 4
	x	00سا45	30سا22		30سا1		1	2		إحصاء وصفي	
	x	00سا45	30سا22		30سا1		1	1		إعلام آلي 1	
x		00سا45	30سا22		30سا1		1	2		مدخل إلى الاقتصاد 1	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت إس 1.1 الارصدة: 4 المعامل: 3
x	x	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	2		فرد وثقافة	
x	x	00سا45	30سا22		30سا1		1	1		لغة أجنبية 1	
		00سا450	00سا360		30سا13	30سا10	16	30		مجموع المدارسي الأول	

* عمل إضافي عن طريق التشاور السدادي

السادسي الثاني

ملحق: برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادة الليسانس
جذع مشترك لميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، فرع "علوم اجتماعية"

نوع التقييم	إمتحان	مراقبة مستمرة	أخرى*	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعاً)	الحجم الساعي الأسبوعي			المواد	وحدات التعليم
					أعمال تطبيقية	أعمال موجهة دروس	الوقت		
x	x	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	مدخل إلى علوم التربية
x	x	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	مدخل إلى الديمغرافيا
x	x	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	مدخل إلى أرطوفونيا
x	x	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	مجالات العلوم الاجتماعية
x	x	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	2	مدارس ومناهج 2
	x	00سا45	30سا22		30سا1		1	2	إحصاء استدلالي
	x	00سا45	30سا22		30سا1		1	1	إعلام آلي 2
x		00سا45	30سا22		30سا1		1	2	تاريخ الجزائر الثقافي
x	x	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	2	مدخل إلى مجتمع المعلومات
	x	00سا45	30سا22		30سا1		1	1	لغة أجنبية 2
		00سا450	00سا360		30سا13	30سا10	16	30	مجموع السادس الثاني

* عمل إضافي عن طريق التشاور السادس

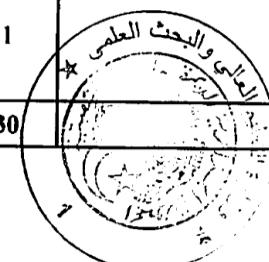
البرنامج البيداغوجي للسنة الثانية ليسانس

ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، فرع "علوم اجتماعية - أنثروبولوجيا"

السداسي الثالث

التقييم المستمر		آخر *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوع)	الحجم الساعي الأسبوعي			نحو	نحو	المادة	وحدة التعليم (وت)
امتحان	مراقبة مستمرة			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دورس				
x	x	00س45	00س45		30س1	30س1	2	5	مادين الأنثروبولوجيا 1	وحدة التعليم الأساسية الرمز : وت 1.2 الأرصدة : 20 المعامل : 9
x	x	00س45	00س45		30س1	30س1	3	5	النظريات الانثروبولوجية الحديثة 1	
x	x	00س45	00س45		30س1	30س1	2	5	أنثروبولوجيا الفضاء الاجتماعي	
x	x	00س45	00س45		30س1	30س1	2	5	أنثروبولوجيا الجزائر	
x	x	00س45	00س45		30س1	30س1	3	3	منهجية البحث في الأنثروبولوجيا 1	وحدة التعليم المنهجية الرمز : وت م 1.2 الأرصدة : 5 المعامل : 4
	x	00س45	30س22		30س1		1	2	ابستمولوجيا 1	
x	x	00س45	00س45		30س1	30س1	1	2	الفكر الخلدوني	
x		00س45	30س22		30س1	30س1	1	2	المادة الاختيارية (اختيار مادة واحدة) : 1 - علم النفس الاجتماعي 2 - مدخل إلى علوم الإعلام والاتصال 3 - تاريخ الجزائر المعاصر	وحدة التعليم الاستكشافية الرمز : وت اس 1.2 الأرصدة : 4 المعامل : 2
	x	00س45	30س22		30س1		1	1	لغة أجنبية 1	وحدة التعليم الأفقيه الرمز : وت اف 1.2 الأرصدة : 1 المعامل : 1
		00س405	30س337		00س12	30س10	16	30	مجموع السداسي 3	

* عمل إضافي عن طريق التشاور



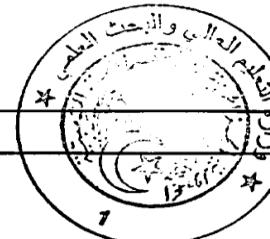
البرنامج البيداغوجي للسنة الثانية لليسانس

ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، فرع "علوم اجتماعية - أنثروبولوجيا"

السداسي الرابع

التقييم المستمر		آخر *	الحجم الساعي للسداسي 15 أسبوع	الحجم الساعي الأسبوعي			المواد	وحدات التعليم (وت)
امتحان	مراقبة مستمرة			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس		
x	x	00س45	00س45		30س1	30س1	2	5 ميدان الأنثروبولوجيا 2
x	x	00س45	00س45		30س1	30س1	3	5 النظريات الانثروبولوجية الحديثة 2
x	x	00س45	00س45		30س1	30س1	2	5 أنثروبولوجيا أشكال التعبير
x	x	00س45	00س45		30س1	30س1	2	5 الأنثروبولوجيا المغاربية
x	x	00س45	00س45		30س1	30س1	3	3 منهجية البحث في الأنثروبولوجيا 2
	x	00س45	30س22		30س1		1	2 ابستمولوجيا 2
x	x	00س45	00س45		30س1	30س1	1	2 الاستشراق
x		00س45	30س22		30س1	1	2 المادة الاختيارية (اختيار مادة واحدة تختلف عن المادة المختارة في السداسي 3) 1 - علم النفس الاجتماعي 2 - مدخل إلى علوم الإعلام والاتصال 3 - تاريخ الجزائر المعاصر	وحدة التعليم الإستكشافية الرمز : و ت إس 2.2 الأرصدة : 4 المعامل : 2
	x	00س45	30س22		30س1		1	1 لغة أجنبية 2
		00س405	30س337		00س12	30س10	16	30 مجموع السداسي 4

* عمل إضافي عن طريق التشاور



السنة الثالثة / السادس الخامس / ليسانس أنثروبولوجيا عامة

التقييم المستمر		آخر *	الحجم الساعي للسادسي أسبوعاً (15)	الحجم الساعي الأسبوعي			معامل	نسبة	المواد		وحدة التعليم
امتحان	مراقبة مستمرة			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس			العنوان	الرمز	
x	x	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	القرابة، العائلة والجender	أس 111	وحدة تعليم أساسية الرمز: وт أس 00 الارصدة: 20 المعامل: 9
x	x	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	3	5	أنثروبولوجيا البيئة والمحيط	أس 112	
x	x	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	أنثروبولوجيا الاتصال	أس 113	
x	x	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	إثنولوجيا الهجرة	أس 114	
x	x	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	3	3	تقنيات البحث الميداني	م 111	وحدة تعليم منهجية الرمز: وт م 00 الارصدة: 5 المعامل: 4
	x	00سا45	30سا22		30سا1		1	2	تحليل الوثائق الإثنوغرافية	م 112	
x	x	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	1	2	الحكمة وأخلاقيات المهنة	أس 111	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وт إس 00 الارصدة: 4 المعامل: 2
x		00سا45	30سا22		30سا1	1	2	المادة الاختيارية: - الأنثروبولوجيا المتوسطية - الأنثروبولوجيا الإفريقية - الأنثروبولوجيا الأوروبية (اختيار مادة واحدة)		أس 112	
	x	00سا45	30سا22		30سا1		1	1	التكوين الجامعي والمشروع الشخصي والمهني	أف 111	
		405 سا00	30 سا337		00سا12	30سا10	16	30	مجموع السادس 5		

السنة الثالثة / السادس السادس / لسانس أنثروبولوجيا عامة

التقييم المستمر		آخر *	الحجم الساعي للسادسي أسبوعاً (15)	الحجم الساعي الأسبوعي			معامل	%	المادة		وحدة التعليم
امتحان	مراقبة مستمرة			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس			العنوان	الرمز	
x	x	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	أنثروبولوجيا الريف والمدينة	أس 111	وحدة تعليم أساسية الرمز: وт أس 00 الارصدة: 20 المعامل: 9
x	x	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	3	5	أنثروبولوجيا الصحة والمرض	أس 112	
x	x	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	أنثروبولوجيا التراث المادي واللامادي	أس 113	
x	x	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	أنثروبولوجيا الدين والمقدس	أس 114	
x			30سا67	30سا4			4	5	تطبيق ميداني	111 م	وحدة تعليم منهجية الرمز: وт م 00 الارصدة: 5 المعامل: 4
x	x	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	1	2	أنثروبولوجيا وسيميولوجيا	أس 111	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وт إس 00 الارصدة: 4 المعامل: 2
x		00سا45	30سا22			30سا1	1	2	المادة الاختيارية: - أنثروبولوجيا الفن - الأنثروبولوجيا السياسية - الأنثروبولوجيا الاقتصادية (اختيار مادة واحدة)	إس 112	
x		00سا45	30سا22		30سا1		1	1	المخدرات والمجتمع	أف 111	
		00 405	30 337		00سا12	30سا10	16	30	مجموع السادس 6		وحدة تعليم العرضية الرمز: وт أف 00 الارصدة: 1 المعامل: 1

حوصلة إجمالية للتكوين :

السداسي الأول

المجموع	الأفقية	الاستكشافية	المنهجية	الأساسية	وت ح س
30922سا	/	00سا270	30سا112	00سا540	محاضرة
00سا1080	00سا135	00سا135	00سا270	00سا540	أعمال موجهة
30سا67	/		30سا67	/	أعمال تطبيقية
/	/				عمل شخصي
00سا2430	00سا270	00سا540	00سا540	00سا1080	عمل آخر(حدد)
30سا4567	00سا405	00سا945	30سا1057	00سا2160	المجموع
180	6	24	30	120	الأرصدة
100%	3.33%	13.33%	16.67%	66.67%	% الأرصدة لكل وحدة تعليم

III- البرنامج المفصل لكل مادة في السادسين الخامس والسادس

**السداسي: الخامس
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : القرابة، العائلة والجند**

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم :

تحكم الطالب في قراءة وتحليل العلاقات العائلية والقرابية وفقاً لمقارب انتروبولوجية مختلفة، - وإكسابه القدرة على الانتقال من النظرية الأكاديمية وإسقاطها على واقع المنظومة القرابية، تكوين الخيال الأنثروبولوجي لدى الطالب وتنميته بما يسمح له بتشكيل رؤية ابستيمولوجية/أنتروبولوجية للأنساق والنظم القرابية والعائلية. وكذلك إدراك العلاقات التي ينسجها المجتمع والثقافة من خلال البنى الاجتماعية والاقتصادية والسياسية الثقافية التي تعمل على تحديد الأدوار والسلوكيات والعلاقات بين الجنسين وذلك من خلال الجند.

المعرف المسبقة المطلوبة: التعليم القاعدي في العلوم الاجتماعية + أنتروبولوجيا
محتوى المادة:

المحور الأول: القرابة

القرابة: المفهوم والنشأة

لمحة تاريخية عن تطور المفهوم

القرابة والرابط الاجتماعي

الاتجاهات النظريات في دراسة القرابة

النظريات الحديثة في أنتروبولوجيا الانتماء والقرابة

القرابة والسياسة

القرابة والاقتصاد

مفهوم القبيلة وعلاقته بالقرابة

القرابة في الثقافة الجزائرية

القرابة والتغير الاجتماعي

المحور الثاني: العائلة

العائلة: المفهوم والنشأة

لمحة تاريخية عن تطور بنية العائلة

العائلة بناؤها ووظيفتها

الاتجاهات النظريات في دراسة العائلة

النظريات الحديثة في أنتروبولوجيا العائلة

الزواج والطلاق

العنف العائلي

بنية العائلة العربية

العائلة الجزائرية والتغير الاجتماعي

المحور الثالث: الجندر

1. الجندر (النوع الاجتماعي): المفهوم والنشأة

دور المرأة ووضعها على الصعيد الشخصي والم المحلي

رأس الأسرة، سن الزواج والوصاية، تعدد الزوجات، الطلاق وحضانة الأطفال، حرية التنقل، المهر، الإرث، الحقوق الجنسية والإيجابية

2. دور المرأة ووضعها في الحياة العامة والسياسية

مشاركة المرأة في الانتخابات تصويناً وترشيناً، المرأة في مناصب صنع القرار على المستويين الوطني والم المحلي، المرأة في السلك القضائي، المرأة في القطاع العام والخاص.

3. العنف القائم على أساس النوع الاجتماعي
العنف الأسري جرائم الشرف، التحرش الجنسي والعنف في مكان العمل، الاتجار بالنساء.
طريقة التقييم: مراقبة مستمرة + امتحان كتابي
المراجع:

- إحسان محمد الحسن: العائلة والقرابة والزواج، دراسة تحليلية في تغيير النظم العائلية والقرابة والزواج في المجتمع العربي، دار الطليعة بيروت 1981.
- أحمد سالم الأحمر: علم اجتماع الأسرة بين التنظير والواقع المتغير، ط 1، دار الكتب الوطنية بنغازي . ليبيا، 2004.
- حليم بركات: المجتمع العربي المعاصر بحث استطلاعي اجتماعي ،مركز دراسات الوحدة العربية بيروت لبنان .
- سعيد بوشينة: دور الروضة في النمو العقلي لدى طفل ما قبل المدرسة ، و وزارة الثقافة والسياحة، عدد 84 الجزائر، ديسمبر 1984.
- عبد الحميد دليمي : دراسة في العمران السكن والإسكان، مخبر الإنسان والمدينة ،دار الهدى للنشر والتوزيع ،عين مليلة الجزائر 2007.
- محمد عاطف غيث: قاموس علم الاجتماع، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مصر، 1979،
- محمد عاطف غيث :نفس المرجع ، .
- محمد عبد الهادي : التعليم ما قبل المدرسي ودوره في تنمية ثقافة الطفل ،مجلة العلوم الإنسانية ،عدد 10 ،جامعة بسكرة ،الجزائر، 2006.
- معن خليل عمر علم الاجتماع الأسرة ،دار الشروق عمان 2000.
- محمد الحسن الأسرة ومشكلاتها، دار النهضة العربية للطباعة والنشر بيروت 1981.
- نعيم تاغيبي،الدراسات النسائية/دراسات الجندر-ترجمة هالة كمال www.gender.

- Ariès P., 1960, *L'enfant et la vie familiale sous l'Ancien Régime*, Paris, Plon.
- Attias-Donfut C. et Segalen M., 1998, *Grands-parents. La famille à travers les générations*, Paris, Odile Jacob.
- Avenel C. et Cicchelli V., 2001, *Les familles maghrébines en France*, Confluences Méditerranée, n° 39.
- Bawin-Legros B. (1996). *Sociologie de la famille. Le lien familial sous questions*. De Boeck, Bruxelles.
- Bonvalet C., Gotman A. et Grafmeyer Y., (dir.), 1999, *La famille et ses proches*.
- Cadolle S., 2000, *Être parent, être beau-parent. La recomposition de la famille*, Paris, Odile Jacob.
- Calmann-Levy. Commaille J. et Martin C., 1998, *Les enjeux politiques de la famille*, Paris, Bayard.
- Castel R., 1995, *Les métamorphoses de la question sociale*, Paris, Fayard.
- Cicchelli V., 2001, *La construction de l'autonomie. Parents et jeunes adultes face aux études*, Paris, Presses universitaires de France, collection Sciences sociales et sociétés.
- Cicchelli-Pugeault C. et Cicchelli V., 1998, *Les théories sociologiques de la famille*, Paris, La Découverte.
- Damon J., 2001, «*30 ouvrages sur les questions familiales* » , *Dossiers d'Études. Allocations familiales*, CNAF, n° 25.

- de Singly F. et Mesure S. (sous la direction de) (2001) *Le lien familial, Comprendre*, no2, Paris, PUF
- de Singly, F.(1996) *Le soi, le couple et la famille*, Paris, Nathan,
- Déchaux J.-H., 1997, Le souvenir des morts. Essai sur le lien de filiation, Paris, PUF.
- Ehrenberg A., 1998, La fatigue d'être soi, Paris,
- Eshleman J. R. (1997) *The Family: An Introduction*, Boston, Allyn and Bacon
- Fagnani J., 2000, Un travail et des enfants. Petits arbitrages et grands dilemmes, Paris, Bayard. Kaufman J.-C., 1999, La femme seule et le prince charmant. Enquête sur la vie en solo, Paris, Nathan.
- Kaufman J.-C., 1992, La trame conjugale, Paris, Nathan.
- Kellerhals J., Troutot P.Y., Lazega E. (1994) *Microsociologie de la famille*, Presses Universitaires de France, Paris
- Kellerhals J., Widmer E. et Levy R. (2004) *Mesure et démesure du couple. Cohésion, crises et résilience dans les couples contemporains*, Payot, Paris
- L'aménagement des territoires, Paris, PUF-INED.
- Martin C., 1997, L'après-divorce. Lien familial et vulnérabilité, Rennes, Presses universitaires de Rennes.
- Méda D., 2001, Le temps des femmes. Pour un nouveau partage des rôles, Paris, Flammarion. Neyrand G., 2000, L'enfant, la mère et la question du père, un bilan critique de l'évolution des savoirs sur la petite enfance, Paris, PUF.
- Murdock G.P (1949) *La structure sociale*, Paris, Plon
- Paugam S., 2000, Le salarié de la précarité, Paris, PUF.
- Roussel L. (1989) *La famille incertaine*, Odile Jacob, Paris
- Roussel L., 1989, La famille incertaine, Paris, Odile Jacob.
- Schwartz O., 1990, Le monde privé des ouvriers, Paris, PUF.
- Segalen M. (2000) *Sociologie de la famille*. Paris, Colin
- Shorter E., 1977, Naissance de la famille moderne, Paris, Le Seuil.
- Singly F. de, 1993, Sociologie de la famille contemporaine, Paris, Nathan.
- Singly F. de, 1996, Le soi, le couple et la famille, Paris, Nathan.
- Singly F. de, 2000, Libres ensemble. L'individualisme dans la vie commune, Paris, Nathan.
- Sussman M.B., Steinmetz S.K et Peterson G.W et al. (1999) *Handbook of Marriage and the Family*, New-York Plenum
- Théry I. 1993 *Le démariage*, Paris, Odile Jacob
- Théry I., 1998, Couple, filiation et parenté aujourd'hui. Le droit face aux mutations de la famille et de la vie privée, Paris, Odile Jacob/ La Documentation française.
- Van Zanten A., 2001, L'École de la périphérie. Scolarité et ségrégation en banlieue, Paris, Presses universitaires de France, collection Le lien social.
- Zaouche-Gaudron C., (dir.), 2001, La problématique paternelle, Toulouse, Érès.

**السداسي: الخامس
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : أنتروبولوجيا البيئة والمحيط
الرصيد: 5
المعامل: 3
أهداف التعليم :**

اكتساب المعرف المترتبة بعلاقة الإنسان بالطبيعة وضرورة الوعي بالمحافظة على المحيط. ووصف الظواهر المرتبطة بالبيئة
المعرف المسبق المطلوبة: التعليم القاعدي في العلوم الاجتماعية + أنتروبولوجيا

محتوى المادة :

- 1_ الأنثروبولوجيا: المفهوم و الفروع و الاتجاهات
- 2_ البيئة و المحيط: المفهوم و الأنواع و الخصوصيات المادية و المعنوية و السلوكية
- 3_ الإنسان و البيئة: العادات و التقاليد الثقافية و الاجتماعية
- 4_ الجغرافيا و البيئة و المحيط
- 5_ البيئة و التنمية المستدامة
- 6_ البيئة و العمران و تخطيط الفضاءات
- 7_ الإطار القانوني و التنظيمي للبيئة و المحيط
- 8_ البيئة و علم الجمال
- 9_ الآت فاق يات العالمية حول البيئة

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة + امتحان كتابي
المراجع:

- AMIS DE LA TERRE (Les) - L'ESCROQUERIE NUCLÉAIRE. Stock, Paris, 1975, réédition 1978, 477 p.
- ANTOINE Serge, BARRÈRE Martine, VERBRUGGE Geneviève (sous la direction de) - LA PLANÈTE TERRE ENTRE NOS MAINS. Guide pour la mise en oeuvre des engagements du Sommet planète Terre. Sous l'égide des Ministères de l'Environnement, des Affaires Étrangères, de la Coopération, de la Recherche et de la DATAR. La Documentation Française, 1994, 442 p. Bibliogr.
- BARNIER Michel - ATLAS DES RISQUES MAJEURS. Écologie, environnement, nature. Plon, Paris, 1992, 126 p.
- BEAUD Michel et Calliope et BOUGUERRA Mohamed. (sous la direction de) - L'ÉTAT DE L'ENVIRONNEMENT DANS LE MONDE. Fondation pour le Progrès de l'Homme, La Découverte, Paris, 1993, 438 p. Bibliogr.
- BOOKCHIN Murray - UNE SOCIÉTÉ À REFAIRE. Vers une écologie de la liberté. (T) Éditions Écosociété, Montréal, 1993, 300 p.
- BROWN Lester R., FLAVIN Christopher et POSTEL Sandra - LE DÉFI PLANÉTAIRE. Pour une économie mondiale, écologique et durable. (T) Préface de Michel Beaud. Coédition : Sang de la Terre ; Nouveaux Horizons, Paris, 1992, 193 p. Bibliogr.
- BRUNDTLAND Gro Harlem (sous la direction de) - NOTRE AVENIR À TOUS. Rapport de la Commission Mondiale sur l'Environnement et le Développement. (ou « Rapport Brundtland ») (T) Lettre-préface de Clifford Lincoln, présentation de Luc Gagnon et de

- Harvey L. Mead. Éditions du Fleuve, Montréal, Québec, 1988, 456 p. (en France : diffusion Frison-Roche).
- CARDOT Émile - MANUEL DE L'ARBRE pour l'enseignement sylvo-pastoral dans les écoles. L'arbre, la forêt et les pâturages de montagnes. Éditions du Touring Club de France, Paris 1907.
 - CARSON Rachel - PRINTEMPS SILENCIEUX. (T) Préface de Roger Heim. Plon, Paris, 1963, 283 p., Réédition LGF, Paris, 1968, Le Livre de Poche N°2378. *Le grand classique de la pollution par les pesticides*.
 - CHAPUT Marcel et LE SAUTEUR Tony - DOSSIER POLLUTION. Éditions du Jour, Montréal, 1971, 264 p. Bibliogr.
 - CHARBONNEAU Bernard - LE JARDIN DE BABYLONE. Gallimard, coll. Blanche, Paris, 1969, 280 p.
 - CHARBONNEAU Bernard - LE SYSTÈME ET LE CHAOS. Critique du développement exponentiel. Anthropos, Paris, 1973, 205 p. Réédition : Economica, collection Classiques des sciences sociales, Paris, 1990, 290 p.
 - CHAUVET Michel et OLIVIER Louis - LA BIODIVERSITÉ, ENJEU PLANÉTAIRE. Préserver notre patrimoine génétique. Sang de la Terre, Paris, 1993, 300 p.
 - COMMONER Barry - QUELLE TERRE LAISSERONS-NOUS À NOS ENFANTS ? (T) Préface de Claude Delamarre-Deboutteville. Le Seuil, coll. Science ouverte, Paris, 1969, 206 p. A aussi publié : L'ENCERCLEMENT. Problèmes de survie en milieu terrestre. (T) Le Seuil, Science ouverte, Paris, 1972, 304 p.
 - DANSEREAU Pierre - LA TERRE DES HOMMES ET LE PAYSAGE INTÉRIEUR. Leméac, Montréal, 1973, 190 p.
 - DELAUNAY Jeanine - HALTE À LA CROISSANCE ? Enquête sur le Club de Rome, suivi de : Donnella H. et Dennis L. MEADOWS, Jörgens RANDERS et William W. BEHRENS III (du M.I.T.) RAPPORT SUR LES LIMITES DE LA CROISSANCE. (T) Préface de Robert Lattès. Fayard, Écologie, Paris, 1972, 314 p.
 - DESBROSSES Philippe - NOUS REDEVIENDRONS PAYSANS. 3e édition du KRACH ALIMENTAIRE. Préfaces de l'Abbé Pierre et du Professeur Jean Keilling. Le Rocher, coll. Conscience de la Terre, Paris, 1988, 1990, 1993, 261 p.
 - DORST Jean - AVANT QUE NATURE MEURE. Préfaces du Prince Bernhard des Pays-Bas, président du WWF et de Roger Heim, membre de l'Institut de France. Delachaux et Niestlé, Neuchâtel et Paris, 1965, 424 p. 3e édition revue et augmentée, avec en sous-titre : « Pour une écologie politique ». 1970, 540 p., 7e édition en 1978. Bibliogr.
 - DUBOS René - LES DIEUX DE L'ÉCOLOGIE. (T) Fayard, coll. Écologie, Paris, 1973, 239 p. A aussi publié : COURTISONS LA TERRE. (T) Stock, Paris, 1980, 247 p.
 - DUMONT René - L'UTOPIE OU LA MORT. Le Seuil, L'Histoire immédiate, Paris, 1973, 184 p. Rééditions 1974, 1978, coll. Points Politique N° 67, 188 p.
 - DUVIGNEAUD Paul - LA SYNTHÈSE ÉCOLOGIQUE. Populations, communautés, écosystèmes, biosphère, noosphère. Doin, Paris, 1974, 296 p., 2e édition revue et augmentée, 1981, 380 p. Bibliogr.
 - ECKHOLM Erik P. - LA TERRE SANS ARBRES. La destruction des sols à l'échelle mondiale. (T) Robert Laffont, Réponses écologie, Paris, 1977, 330 p.
 - EHRLICH Paul R. - LA BOMBE P. 7 milliards d'hommes en l'an 2000. Édition revue et corrigée en 1971. Préface de David Brower ; 2e préface de Alexandre Grothendieck et Pierre Samuel. (T) Fayard, Les Amis de la Terre, Paris, 1972, 230 p., réédition J'ai Lu 1973, N° D 30. A aussi publié : POPULATION, RESSOURCES, ENVIRONNEMENT. Problèmes d'écologie humaine. (T) Fayard, coll. Écologie, Paris, 1972, 435 p.
 - ELLUL Jacques - LA TECHNIQUE OU L'ENJEU DU SIÈCLE. Armand Colin, Paris, 1954, 402 p., Réédition Economica, Paris, 1990, 424 p.

- FURON Raymond - LE PROBLÈME DE L'EAU DANS LE MONDE. Payot, Bibliothèque scientifique, Paris, 1963, 251 p.
- GAGNON Luc - ÉCHEC DES ÉCOLOGISTES ? Bilan des décennies 70 et 80. Éditions du Méridien, Montréal, 1993, 410 p. Bibliogr.
- GARAUDY Roger - APPEL AUX VIVANTS. Le Seuil, Paris, 1979, 403 p. Réédition 1980 : coll. Points Actuels A 38.
- GARY Romain - LES RACINES DU CIEL. Précédé d'une note de l'auteur. Librairie Gallimard, Paris, 1956. 443p. Rééditions : LGF, Le Livre de Poche N°2182, Paris, 1967. Collection Folio N°242, 1980, avec une nouvelle préface. *Roman sur la protection des éléphants et de la nature en Afrique. (Prix Goncourt 1956)*.
- GEIGER Willy et STUBER Alain (coordinateurs de l'édition française) - MANUEL DE PROTECTION DE LA NATURE EN SUISSE. Apprendre, comprendre et défendre la nature. (T) Pro Natura, Ligue Suisse pour la Protection de la Nature, Delachaux et Niestlé, Les Encyclopédies du naturaliste, Lausanne et Paris, 1997, 352 p. Bibliogr. Index.
- GEORGESCU-ROEGEN Nicholas - LA DÉCROISSANCE. Entropie-Écologie-Économie. (T) Présentation et traduction par Jacques Grinevald et Ivo Rens. Nouvelle édition. Sang de la Terre, coll. La Pensée écologique, Paris, 1995, 256 p. Bibliogr.
- GOLDSMITH Edouard (et HILDYARD Nicholas) - RAPPORT SUR LA PLANÈTE TERRE. (T) Stock, Paris, 1990, 478 p. A aussi publié : LE DÉFI DU XXIe SIÈCLE. Une vision écologique du monde. (T) Le Rocher, coll. Conscience de la Terre, 1994, 496 p.
- GOLDSMITH Edouard et al. (The Ecologist) - CHANGER OU DISPARAÎTRE. PLAN POUR LA SURVIE. (T) Fayard, Écologie, 1972, 158 p.
- GORZ André (BOSQUET Michel) - ÉCOLOGIE ET POLITIQUE. Le Seuil, Points Politique N° 89, Paris, 1978, 245 p.
- HAINARD Robert - NATURE ET MÉCANISME. Préface de Ferdinand Gonseth. Ed. du Griffon, coll. Problèmes de la philosophie des sciences, Neuchâtel, 1946, 137 p., Réédition augmentée avec une 2e préface, de Philippe Lebreton, sous le titre : LE MIRACLE D'ETRE. Science et nature. Éd. Sang de la Terre, Paris, 1986, 1997. 196 p. A aussi publié : EXPANSION ET NATURE. Une morale à la mesure de notre puissance. Le Courrier du Livre, Paris, 1972, 188 p.
- HARROY Jean-Paul - AFRIQUE, TERRE QUI MEURT. La dégradation des sols africains sous l'influence de la colonisation. Hayez, Bruxelles, 1944, 557 p., 2e édition : 1949.
- HEIM Roger - DESTRUCTION ET PROTECTION DE LA NATURE. Armand Colin, Paris, 1952, 222 p. A aussi publié : L'ANGOISSE DE L'AN 2000. Quand la nature aura passé, l'homme la suivra. Fondation Singer-Polignac, Paris, 1973, 400 p.
- HELLPACH Willy - GÉOPSYCHÉ. L'âme humaine sous l'influence du temps, du climat, du sol et du paysage. (T) Payot, coll. Bibliothèque scientifique, Paris, 1944, 347 p. *Une large diffusion en Allemagne d'où ce livre est issu*.
- ILLICH Ivan - LA CONVIVIALITÉ. (T) Le Seuil, 1973, 157 p. Réédition : Points N°65, 1975. A aussi publié : ÉNERGIE ET ÉQUITÉ. (T) Le Seuil, Paris, 1973, 57 p. 2e édition complétée d'une annexe par Jean-Pierre Dupuy : Le Seuil, coll. 01 Technocritique, 1975, 93 p.
- JOUVENEL Bertrand de - ARCADIE : ESSAIS SUR LE MIEUX-VIVRE. SEDEIS, coll. Futuribles N°9, Paris, 1968, 388 p. Réédition : Hachette, Futuribles, 1974.
- JULIEN Michel-Hervé - L'HOMME ET LA NATURE. Hachette, La Nouvelle Encyclopédie, Paris, 1965, 128 p.
- JURDANT Michel - LE DÉFI ÉCOLOGISTE. Boréal-Express, Montréal, 1984, 2e édition 1988, 430 p.
- LAPOIX François - SAUVER LA VILLE. Écologie du milieu urbain. Préface de Brice Lalonde. Sang de la Terre, les Dossiers de l'écologie, Paris, 1991, 293 p.

- LEBRETON Philippe - LA NATURE EN CRISE. Préface de François Ramade. Postface de Robert Hainard. Sang de la Terre, 1988, 341 p.
- LEBRETON Philippe - L'EX-CROISSANCE. Les chemins de l'écologisme. Suivi de : Entretiens écologistes. Préface de Brice Lalonde. Denoël, Paris, 1978, 346 p.
- LEFEBVRE Jean-François, GUÉRARD Yves et DRAPEAU Jean-Pierre - L'AUTRE ÉCOLOGIE. Économie, transport et urbanisme. Une perspective macroécologique. Préface de René Dumont. Groupe de Recherche Appliquée en Macro-Écologie, Montréal et Éditions Multimondes, Sainte Foy (Québec), 1995, 370 p. Bibliogr.
- LIEUTAGHI Pierre - L'ENVIRONNEMENT VÉGÉTAL. Flore, végétation et civilisation. Préface de Claude Favarger. Delachaux et Niestlé, Neuchâtel, 1972, 317 p.
- LOVELOCK James E.- LA TERRE EST UN ETRE VIVANT. L'Hypothèse Gaïa. (T) Préface par Gérard Blanc. Le Rocher, l'Esprit et la matière, Paris, 1986, 184 p. Réédition : Flammarion, coll. Champs : N° 283, Paris, 1993. A aussi publié : LES ÂGES DE GAÏA. (T) Robert Laffont, la Fontaine des sciences, Paris, 1990, 291 p.
- MARTIN Charles-Noël - L'HEURE H A-T-ELLE SONNÉ POUR LE MONDE ? Effets accumulatifs des explosions nucléaires. Précédé d'un message de Albert Einstein. Grasset, Paris, 1955, 225 p.
- McHARG Ian L. - COMPOSER AVEC LA NATURE. (Design with nature). (T). Édition française augmentée d'une contribution originale de Max Falque. CAHIERS DE L'IAURIF, N°58-59, Institut d'Aménagement et d'Urbanisme de la Région Ile de France, Paris, 1980, 184 p.
- MILLER Roland de - NATURE MON AMOUR. Écologie et spiritualité. Debard, Paris, 1980, 333 p. Bibliogr.
- NASR Seyyed Hossein - L'HOMME FACE À LA NATURE. La crise spirituelle de l'homme moderne. (T) Buchet-Chastel, Paris, 1978, 168 p.
- NICHOLSON Max - LA RÉVOLUTION DE L'ENVIRONNEMENT. Guide à l'usage des nouveaux maîtres du monde. (T) Gallimard, Bibliothèque des sciences humaines, Paris, 1973, 468 p. Bibliogr.
- OSBORN Fairfield - LA PLANÈTE AU PILLAGE. (T) Payot, coll. Bibliothèque scientifique, Paris, 1949, 224 p.
- PACKARD Vance - L'ART DU GASPILLAGE. (T) Calmann-Lévy, Paris, 1962, 316 p.
- PELLERIN Pierre - SAUVONS LA NATURE, SOURCE DE NOTRE VIE. Nombreux exemples d'actions individuelles et collectives pour sauver le monde animal, végétal et minéral.... la vie et notre vie ! Dangles, Saint-Jean-de-Braye, 1985, 512 p. 2e édition : 1986.
- PELT Jean-Marie - LE TOUR DU MONDE D'UN ÉCOLOGISTE. Fayard, Paris, 1990, 488 p. Bibliogr. index. Réédition : LGF, 1992, Le Livre de Poche, N° 7379.
- PFEIFFER Ehrenfried - FÉCONDITÉ DE LA TERRE. Méthode pour conserver ou rétablir la fertilité du sol. Le principe biodynamique dans la nature. (T) Préface du Dr. Albert Béguin. Éditions Triades, Paris, 1938 .
- POURRAT Henri - L'HOMME À LA BECHE. Histoire du paysan. Flammarion, Paris, 1940, 284 p. Rééditions : 1941, 1949. *Un chef d'œuvre littéraire*.
- PRADES Jacques (sous la direction de) - BERNARD CHARBONNEAU : UNE VIE ENTIÈRE À DÉNONCER LA GRANDE IMPOSTURE. Éditions Érès, collection Socio-économie, Toulouse, 1997, 223 p. Bibliogr.
- RAMADE François - DICTIONNAIRE ENCYCLOPÉDIQUE DE L'ÉCOLOGIE ET DES SCIENCES DE L'ENVIRONNEMENT. Ediscience International, Paris, 1993, 850 p. Nouvelle édition 2001.
- ROELANTS DU VIVIER François - AGRICULTURE EUROPÉENNE ET ENVIRONNEMENT : un avenir fertile. Préface de Jacques Delors. Sang de la Terre, les Dossiers de l'écologie, Paris, 1987, 302 p.

- ROSTAND Jean - INQUIÉTUDES D'UN BIOLOGISTE. Stock, Paris, 1967, 125 p.
Réédition LGF, 1973, Le Livre de Poche, N°3634.
- ROUGEMONT Denis de - L'AVENIR EST NOTRE AFFAIRE. Stock, Paris, 1977, 374 p.
- SACHS Ignacy - L'ÉCODÉVELOPPEMENT. Stratégies de transition vers le XXIe siècle.
Préface de Maurice Strong. Syros, Alternatives économiques, Paris, 1993, 120 p. A aussi publié, en collaboration : TECHNIQUES DOUCES, HABITAT ET SOCIÉTÉ. Préface de René Dumont. Entente, Les Cahiers de l'écologie, Paris, 1977, 164 p.
- SAINT-MARC Philippe - SOCIALISATION DE LA NATURE. Stock, Paris, 1971, 380 p.
7e édition revue et augmentée : 1975.
- SAMUEL Pierre - ÉCOLOGIE, DÉTENTE OU CYCLE INFERNAL. Union Générale d'Editions, coll. 10 / 18 N° 766, Paris, 1973, 445 p.
- SCHELL Jonathan - LE DESTIN DE LA TERRE. (T) Albin Michel, 1982, 258 p.
- SCHUMACHER Ernst Friedrich - SMALL IS BEAUTIFUL. Une société à la mesure de l'homme. (T) Le Seuil, Paris, 1978, 320 p. Réédition 1979 : coll. Points N° 105, 316 p.
- SERRES Michel - LE CONTRAT NATUREL. François Bourin, Paris, 1990, 191 p.
Réédition : Flammarion, coll. Champs N°241, Paris, 1993.
- SORRE Maximilien - LES FONDEMENTS BIOLOGIQUES DE LA GÉOGRAPHIE HUMAINE. Tome 1 : essai d'une écologie de l'homme. Armand Colin, Paris, 1943, 440 p.
4e édition : 1971, 448 p.
- TERRASSON François - LA PEUR DE LA NATURE. Au plus profond de notre inconscient, les vraies causes de la destruction de la nature. Sang de la Terre, Paris, 1988, 3e édition : 1998, 192 p.
- VERNADSKY Vladimir I. - LA BIOSPHÈRE. (T) Félix Alcan, Paris, 1929, 232 p. *L'acte de naissance de l'écologie globale*.
- VOGT William - LA FAIM DU MONDE. Introduction de Bernard M. Baruch. (T) Hachette, Paris, 1950, 356 p.
- VOISIN André - SOL, HERBE, CANCER. La santé de l'animal et de l'homme dépend de l'équilibre du sol. Préface du Pr. Clément Bressou. Éditions La Maison Rustique, Paris, 1959, 297 p.
- WARD Barbara et DUBOS René - NOUS N'AVONS QU'UNE TERRE. Rapport non officiel établi à la demande du Secrétariat général de la Conférence des Nations Unies sur l'environnement humain. (T) Denoël, Regards sur le monde, 1972, 357 p. Réédition J'ai Lu, coll. Documents D 38, Paris, 1974, 435 p.
- WORSTER Donald - LES PIONNIERS DE L'ÉCOLOGIE. Une histoire des idées écologiques. (T) Préface de Roger Dajoz. Le Sang de la Terre, coll. La Pensée écologique, Paris, 1992, 1998. 412 p. Bibliogr.

السداسي: الخامس
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : أنتروبولوجيا الاتصال
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم :فهم جوهر ومحددات الاتصال بشكل عام والاتصال الاجتماعي على وجه الخصوص

المعرف المسبقة المطلوبة :
التعليم القاعدي في العلوم الاجتماعية و أنثروبولوجيا
محتوى المادة :

- 1_ الأنثروبولوجيا: المفهوم و الفروع و الاتجاهات
 - 2_ الاتصال: المفهوم و الانواع و الاهداف
 - 3_ الاتصال الرسمي: سلطة الخطاب
 - 4_ الاتصال الجماهيري
 - 5_ الاتصال الجواري الابعاد و الخلفيات
 - 6_ الاشاعة
 - 7_ الاتصال و البناء الثقافي
 - 8_ الاتصال و الحوار الثقافي
- طريقة التقييم: مراقبة مستمرة + امتحان كتابي

المراجع:

- Benoît Denis, « Le constructivisme en communication, une évidence à revisiter », *Questions de communication*, n°5, 2004.
- Claude Lévi-Strauss, *Tristes Tropiques*, Paris, Plon, 1996 (1^{re} éd. 1955).
- communication, Éd. Seuil, 1984.
- Daniel Boorstin, *Les Découvreurs*, Paris, Laffont, 1990.
- Denys Cuche, *La Notion de culture dans les sciences sociales*, Paris, La Découverte, 1998.
- Edgar Morin, Brigitte Kern, *Terre patrie*, Paris, Seuil, 1996.
- Francis Dupuy, *Anthropologie économique*, Paris, Armand Colin, 2001.
- François Laplantine, *L'Anthropologie*, Paris, Payot, 2001.
- Franz Boas, *Race, language and culture*, Chicago, The University of Chicago Press, 1982 (1^{re} éd. 1949).
- Héritier Françoise, Masculin / féminin, la pensée de la différence, Ed. Odile Jacob 1996 .
- Jacques Perriault, *La Logique de l'usage. Essai sur les machines à communiquer*, Paris, Flammarion, 1989.
- Jean Jamin, « Le musée d'ethnographie en 1930 : l'ethnologie comme science et comme politique », in Collectif, *La Muséologie selon Georges Henri Rivière*, Paris, Dunod, 1989.
- Jean Lohisse, Les systèmes de communication : approche
- Jean-Claude Guillebaud, *Le Principe d'humanité*, Paris, Seuil, 2001
- Laplantine François, *L'anthropologie*, Petite Bibliothèque Payot.
- Levi-Strauss Claude, *Anthropologie structurale*, Presses pocket, 1990 (1ère édition chez Plon 1958).
- Lévy Pierre, *L'Intelligence collective. Pour une anthropologie du cyberspace*, Paris, La Découverte, 2000 (1^{re} éd. 1997).
- Marc Augé, Pour une anthropologie des mondes contemporains.
- Paul Rasse, « Identités culturelles et communication en Europe, Le paradigme de la Méditerranée », *Communication et organisation*, n° 17, 2^e semestre, 2000.

- Paul Rasse, La rencontre des mondes, Diversité culturelle et communication, paru en 2006 aux éditions Armand Colin.
 - Paul Rasse, Nancy Midol, Fathi Triki (sous la dir. de), *Unité diversité, Les Identités dans le jeu de la mondialisation*, Paris, L'Harmattan, 2002.
 - socio-anthropologique, Éditions Armand et Colin, 1998 .
 - Victor Scardigli, *Le Sens de technique*, Paris, PUF, 1992 .
 - Winkin Yves, Anthropologie de la communication, De Boeck University, 1996 ; La nouvelle
- Winkin Yves, La nouvelle communication, Seuil, 1995, Entretien de Carol Wilder avec Paul Watzlawick.

**السادسي: الخامس
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : اثنولوجيا الهجرة
الرصيد: 5
المعامل: 2
أهداف التعليم :**

يفترض بالطالب عند نهاية هذا التكوين أن يكون يتتوفر على الملمح الآتي:
- يسمح بادراك وتفسير وتحليل ونقد تأثير الهجرات البشرية الثقافية على الاتنيات وظهور ما يسمى بالثقاف.

**المعارف المسبقة المطلوبة :
التعليم القاعدي في العلوم الاجتماعية وأنثروبولوجيا**

محتوى المادة :
نحو فهم للهجرة والعرق والاتنيات
الهجرة والتهجير
التخيز والتبييز العنصري
التفسيرات الانثروبولوجية للتفرقة الإثنية
الإثنية: التكامل/الصراع
الهجرة العالمية واتجاهاتها
الهجرة الداخلية الجزائرية: ريفنة المدن وحضرنة القرى
طريقة التقييم:
مراقبة مستمرة + امتحان كتابي

المراجع:

- AGAMBEN G., 2007. *Qu'est-ce qu'un dispositif ?* Paris, Rivages.
- BALIBAR É. & WALLERSTEIN I., *Race, nation, classe*, (1988), Paris, La Découverte, 1997
- Bergson H., 1939. *Matière et mémoire. Essai sur la relation du corps à l'esprit*, Paris, Les Presses Universitaires de France.

- BLION R., RIGONI I. (dir.), 2001. *D'un voyage à l'autre, Des voix de l'immigration pour un développement pluriel*, Paris, Institut Panos et Karthala.
- BOURDIEU P., 1979. *La Distinction – Critique sociale du jugement*, Paris, Éditions de Minuit.
- BRUNEAU M., 2006. « Les territoires de l'identité et la mémoire collective en diaspora », *L'Espace Géographique*,
- FERRY V., GALLORO P., NOIRIEL G. (dir.), 2005. *20 ans de discours sur l'intégration*, Paris, L'Harmattan.
- GALLORO P., SERRE A., TISSERANT P., 2005. « Diagnostic territorial stratégique dans les domaines de l'intégration et de la lutte contre les discriminations sur le territoire de l'agglomération messine », *Rapport pour le FASILD*.
- GUilmoto C., SANDRON F., 2003. *Migration et développement*, Paris, La Documentation française.
- HALBWACHS M., [1925] 1994. *Les cadres sociaux de la mémoire*, Paris, Albin Michel.
- HALL S., 2009. « Une perspective européenne sur l'hybridation : éléments de réflexion » in Ollivier B. (dir.), *Les Identités collectives à l'heure de la mondialisation*, Paris, CNRS Éditions.
- HARRIS J. R. & TODARO M. P., « Migration, unemployment and development : A two sectors analysis », *American Economic Review*, 1970, vol.60, n°1
- HÉRAN F., *Immigration, marché du travail et intégration*, Paris, La Documentation française, 2002
- LELIÈVRE E., « Migrations définitives vers la France et constitution de la famille », *Revue européenne des migrations internationales*, 1987, vol.III, n°1-2.
- MASSEY D. & ARANGO J. & HUGO G. & KOUACI A. & PELLEGRINO A. & TAYLOR E., « Theories of International Migration : A Review and Appraisal », *Population and Development Review*, 1993, n°19.
- MEINTEL D., 1993. « Transnationalité et transethnicité chez les jeunes issus de milieux immigrés à Montréal », *Revue européenne des migrations internationales*.
- NOIRIEL G., 1984. *Longwy, Immigrés et prolétaires (1880-1980)*, Paris, Presses Universitaires de France.
- REA A. & TRIPIER M., *Sociologie de l'immigration*, Paris, La Découverte, 2003
- REA A., TRIPIER M., 2003. *Sociologie de l'immigration*, Paris, La Découverte.
- RICHARD J.-L., *Partir ou rester ?*, Paris, PUF, 2004
- RICŒUR P., 1949. *Philosophie de la Volonté*, Paris, Aubier-Montaigne.
- RICŒUR P., 2000. *La mémoire, l'histoire, l'oubli*, Paris, Éditions du Seuil.
- SASSEN S., 2009. *La Globalisation – Une sociologie*, Paris, Gallimard.
- SAYAD A., 1977. « Les trois “âges” de l’émigration algérienne en France », *Actes de la recherche en sciences sociales*.
- SAYAD A., 1991. *L'immigration ou les paradoxes de l'altérité*, Bruxelles, De Boeck – Éditions universitaires.
- SAYAD A., « Les trois âges de l’émigration algérienne en France », *Actes de la recherche en sciences sociales*, 1977, n°15.
- SIMON P. – ZAPPI S., 2003. « La lutte contre les discriminations, la fin de l’assimilation à la française », *Mouvements*.
- STARK O., *The migration of labor*, Cambridge, Basic Blackwell, 1991
- TAPINOS G., *L'Économie des migrations internationales*, Paris, A. Colin, 1974
- TARRIUS A., 1995. *Arabes de France dans l'économie souterraine mondiale*, Paris, Éditions de l'Aube.
- THOMAS W. & ZNANIECKI F., *Le Paysan polonais en Europe et en Amérique*, (1918), trad. par Gaudillat Y., Paris, A. Colin, 2005.

- TRIPIER M., 2004. « L'immigré, analyseur de la société (note critique) », *Terrains & Travaux*.
- VANDESCHRICK C., *Analyse démographique*, (1995), Paris, L'Harmattan, 2004

السادسي: الخامس
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : تقنيات البحث الميداني
الرصيد: 3
المعامل: 3

أهداف التعليم: امتلاك الأدوات التقنية والمنهجية المرتبطة بالبحوث الأنثروبولوجية

المعرف المسبقة المطلوبة : التعليم القاعدي في العلوم الاجتماعية + أنثروبولوجيا

محتوى المادة:

- 1_ البحث الميداني _الحقل: المفهوم و الممارسات المعرفية
- 2_ القواعد المعرفية و المنهجية للبحث الميداني
- 3_ أخلاقيات البحث الميداني
- 4_ الوسائل السمعية و البصرية و تقنيات البحث الميداني
- 5_ المقابلة
- 6_ الاستجواب و الاستمرارة
- 7_ الملاحظة
- 8_ الملاحظة المشاركة

طريقة التقييم:
مراقبة مستمرة + امتحان كتابي

المراجع:

- ABARELLO (L.) ed., *Pratiques et méthodes de recherches en sciences sociales*, Colin, 1995.
- AKOUN (A.), ANSART (P.), *Dictionnaire de sociologie*, Paris, Seuil/Robert, 1999.
- AKTOUF (A.), *Méthodologie des sciences sociales et approche qualitative des organisations*, Québec, Presses de l'Université du Québec, 1987.
- BABBLE (E.), *The Practice of Social Research*, Belmont, Wadsworth, 1989.
- BAYLEY (K.D.), *Methods of Social Research*, New York, Random, 1978.
- BARZUN (J.), GRAFF (H.F), *The modern researcher*, Fort Worth, Harcourt Brace, 1992.
- BECKER (H.), *Sociological Work. Method and Substance*, Chicago, Aldine Public C°, 1970.
- BECKER (H.S.), BOSKOFF (R.), *Modern Sociological Theory in Continuity and Change*, Dryden, Dryden Press, 1957.
- BERTHELOT (J.M.), *Sociologie*, Bruxelles, De Boeck, 2000.
- BLALOCK (H.R.), *Introduction à la recherche sociale*, tr., Gembloux, Duculot 1977.
- BOUDON (R.), *Les méthodes en sociologie*, Paris, PUF, 1969.

- BOUDON (R.), BOURRICAUD (F.), Dictionnaire critique de la sociologie, PUF, 1986.
- CHADWICK (B.), BAHR (H.), ALBRECHT (S.L.), Social Science Research Methods, Englewood Cliffs, Prentice Hall, 1984.
- CHAMPAGNE (P.) et al., Initiation à la pratique sociologique, Paris, Dunod, 1989.
- CHAZEL (F.), BOUDON (P.), LAZARSFELD (P.), L'analyse des processus sociaux, Paris, Mouton, 1970, 3 vol.
- COMBESSION (J.C), La méthode en sociologie, Paris, La Découverte, 1999.
- DAVAL (R.), et al., Traité de psychologie sociale, Paris, PUF, 1963.
- DE BRUYNE (P.) et al., Dynamique de la recherche en sciences sociales, Paris, PUF, 1974.
- DOBY (J.T.), Introduction to Social Research, Harrisburg, Stackpol Company, 1954.
- DURAND (J.P.), WEIL (R.), Sociologie contemporaine, Paris, Vigot, 1997.
- DUVERGER (M.), Méthodes des sciences sociales, Paris, PUF, 1961.
- ECKHARDT (K.W), Social Research Methods Perspective, Theory and Analysis, NY, 1977.
- Encyclopaedia of the Social Sciences, Londres, Mac-Millan, 1930-35, 15 vol.
- Encyclopoedia of the Social Sciences, New York, 1968, 17 vol.
- EULAU (H.), ELDERSVELD (R.), JANOWITZ (H.), Political Behavior : a Reader in Theory and Research, Glencoe, Free Press, 1959.
- FERREOL (G.), DEUBEL (P.), Méthodologie des sciences sociales, Paris, Colin, 1993.
- FESTINGER (L.) et KATZ (D.), Les méthodes de recherche dans les sciences sociales, tr., 2^e éd., Paris, PUF, 1963.
- FREYSSINET (J.), Méthodes de recherches en sciences sociales, Montchrestien, 1997.
- GALTUNG (J.), Theory and Methods of Social Research, Londres, George Allen, 1967.
- GAUTHIER (E. A.), La recherche sociale, Québec, Presses de l'Université de Québec, 1985.
- [264]
- GOODE (W.) et HATT (P.K.), Methods in Social Research, NY, Mac Graw Hill, 1952.
- GRAVEL (J.), Guide méthodologique de la recherche, Québec, PUQ, 1980.
- GRAWITZ (M.), Méthodes des sciences sociales, Paris, Dalloz, 1993.
- GRAWITZ (M.), Recueil de textes de méthodes des sciences sociales, Paris, Dalloz, 1974.
- GRAWITZ (M.), LECA (J.), Traité de science politique, Paris, PUF, 1985, 4 vol.
- GREENSTEIN (P.) et al., Handbook of Political Science, Addison, Wesley, 1975, 4 vol.
- GRIZEZ (J.), Méthodes de la psychologie sociale, Paris, PUF, 1975.
- GURVITCH (G.) ed., Traité de sociologie, Paris, PUF, 1958-60, 2 vol.
- JAHODA (M.), DEUTSCH (S.), COOK (S.W.), Research Methods in Socia Relations, 4e éd., New York, Dryden Press, 1959, 2 vol.
- JONES (E.), Conducting Political Research, New York, Harper & Row, 1971.
- JONES (R.A.) Méthodes de recherches en sciences humaines, tr. Bruxelles, De Boeck, 2000.
- LASSWELL (D.) et al., Les sciences de la politique aux Etats-Unis, tr., Paris, PUF, 1951.
- LAZARSFELD (P.), Philosophie des sciences sociales, tr., Paris, Gallimard, 1970.
- LAZARSFELD (P.), ROZENBERG (M.), The Language of Social Research : a Reader in the Methodology of Social Research, Glencoe, Free Press, 1955.
- LIPSET (S.), HOFSTATER (R.), Sociology and History : Methods, NY, Basic Books, 1968.
- LORENZI-CIOLDI (F.), Questions de méthodologie en sciences sociales, Lausanne, Delachaux et Niestlé, 1997.
- LUNDBERG (G.), Social Research, New York, Longman Greens and Company, 1942.
- MANHEIM (J.B.), RICH (R.C.), Empirical Political Analysis. Research and Methods in Political Science, Eglewood-Cliffs, Prentice Hall, 1981.
- MARCHAL (A.), Méthode scientifique et science économique, Paris, Médicis, 1952, 2 vol.

- MAYER (R.), OUELLET (F.), Méthodologie de recherche pour les intervenants sociaux, Montréal, G. Morin, 1991.
- MERTON (R.K.), Eléments de théorie et de méthode sociologiques, 2e éd., Paris, Plon, 1965.
- MEYNAUD (J.), Introduction à la science politique, Paris, A. Colin, 1958. MEYNAUD (J.), La science politique, Lausanne, Ed. Politiques, 1960. NACHMIAS (D. et V.), Research Methods in Social Science, NY, St Martin Press, 1976.
- QUIVY (R.), VAN CAMPENHOUDT (L.), Manuel de recherche en sciences sociales, Paris, Dunod, 1988.
- QUOC DINH (N.), Cours de méthodes des sciences sociales, Paris, Cours du Droit, 1968.
- ROCHER (G.), Introduction à la sociologie générale, Paris, Seuil, 1970, 3 vol.
- RONGERE (P.), Mémento de méthodes des sciences sociales, Paris, Dalloz, 1974.
- ROSE (A. M.), Theory and Methods in Social Science, Univ. of Minnesota Press, 1954.
- SAMARAN (C.), L'histoire et ses méthodes, Paris, Gallimard, 1961.
- SELTZ (C.), WRIGHTSMAN (L.S.), COOK (S.), Méthodes de recherches en sciences sociales, Montréal, H.R.W., 1977.
- SIMON (J.L.), Basic Research Methods in Social Science, New York, Random House, 1969.
- STACEY (M.), Methods of Social Research, Londres, Pergamon Press, 1969.
- TREMBLAY (M.A.), Initiation à la recherche dans les sciences sociales, Montréal, McGraw-Hill, 1968.
- U.N.E.S.C.O., Tendances principales de la recherche dans les sciences sociales et humaines, Paris, La Haye, Mouton, 1970.
- WILLER (D.E.), Scientific Sociology. Theory and Method, Englewood Cliffs, Pentice Hall, 1967.

السداسي: الخامس
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : تحليل الوثائق الإثنوغرافية
الرصيد: 2
المعامل: 1
أهداف التعليم : اكتساب المهارات العلمية لقراءة وتحليل الوثائق

المعرف المسبق المطلوبة: التعليم القاعدي في العلوم الاجتماعية + أنثروبولوجيا

- محتوى المادة:
- مفهوم الوثيقة.
 - أنواع الوثائق.
 - الوثيقة الإثنوغرافية.
 - الأعمال الإثنوغرافية.
 - الوثيقة الإثنوغرافية والأرشيف.
 - الوثيقة الإثنوغرافية ضمن المخطوطات.
 - مراكز الوثائق الإثنوغرافية بالجزائر.
 - السير والسير الذاتية كوثيقة إثنوغرافية.
 - قصص ومذكرات الحياة كوثيقة إثنوغرافية.
 - الروايات التاريخية والأدبية كوثائق إثنوغرافية.
 - النقد الخارجي للوثيقة الإثنوغرافية.
 - النقد الداخلي للوثيقة الإثنوغرافية.
 - منهج تحليل المحتوى والمضمون ومعالجة الوثيقة الإثنوغرافية.
 - منهج دراسة الحالة وتحليل الوثيقة الإثنوغرافية. "سير وتاريخ الحياة".
 - مجالات توظيف الوثيقة الإثنوغرافية في البحث الأنثروبولوجي.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة.

- المراجع: (كتب ومطبوعات ، موقع انترنت، إلخ)
- محمد حسن إبراهيم: المناهج الأنثروبولوجية وتطبيقاتها الميدانية.
 - كليفورد غيرتز: تأويل الثقافات. ترجمة محمد بدوي.
 - حسن قببيسي: الكتابة الناسوتية.
 - محمد حسن غامري: المناهج الأنثروبولوجية.
 - محمد حسن زكي: دراسات في مناهج البحث في التاريخ.
 - عبد الباسط محمد حسن: أصول البحث الاجتماعي

- *Nicole Berthier: les techniques d'enquête en sciences sociales.*
- *Bromlei 'you' et autre. Anthropologie socioculturelle et ethnographie.*
- *Gerfaud 'Jean Pierre' et Tourrel 'Jean Paul'. La littérature au pluriel, Enjeux et méthode d'une lecture anthropologique*
- *MAUSS, M. (1947) Manuel d'ethnographie*

**السداسي: الخامس
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : الحوكمة وأخلاقيات المهنة**

الرصيد: 2

المعامل: 1

أهداف التعليم :

توعية الطالب وتحسيسه من خطر الفساد، ودفعه للمساهمة في محاربته من خلال اكتساب معارف متعلقة بالحكم الرشيد وأخلاقية المهنة.

المعرف المسبقة المطلوبة: التعليم القاعدي في العلوم الاجتماعية + أنثروبولوجيا

محتوى المادة:

أولا: الحكم الرشيد

1- الحكم الرشيد: تعریف المفہوم
لغة
اصطلاحا

2- المكونات الرئيسية للحكم الرشيد
إحلال الديمقراطية
الأنظمة الانتخابية
اللامركزية

نظام الحكم الدستوري والحقوق القانونية

3- مبادئ وقواعد حكم الرشيد
الفصل بين السلطات
الاستقلالية القضائية

المجتمع المدني

استقلالية وسائل الإعلام

تفویة آليات الشفافية والمراقبة والمحاسبة

المشاركة المجتمعية في الرقابة الأهلية وحقوق الإنسان والمواطنة

ثانياً: مكافحة ظاهرة الفساد

1- جوهر الفساد :

الفساد لغةً

الفساد اصطلاحاً

الدين والفساد

2- أنواع الفساد:

الفساد المالي

الفساد الإداري

الفساد الأخلاقي.

الفساد السياسي..... الخ

3- مظاهر الفساد الإداري والمالي :

• الرشوة

• المحسوبية

• المحاباة

• الوساطة

• الإبتزاز والتزوير.

- نهب المال العام والانفاق غير القانوني له.
- التباطؤ في إنجاز المعاملات.
- الانحرافات الإدارية والوظيفية أو التنظيمية من قبل الموظف والمسؤول.
- المخالفات التي تصدر عن الموظف العام أثناء تأديته لمهام وظيفته.
- عدم احترام أوقات ومواعيد العمل في الحضور والانصراف أو تمضية الوقت في قراءة الصحف واستقبال الزوار، والامتناع عن أداء العمل أو التراخي والتكاسل وعدم تحمل المسؤولية
- وإفشاء أسرار الوظيفة والخروج عن العمل الجماعي والمحاباة في التعيين في مناصب المسؤولية...

4-أسباب الفساد الإداري والمالي :

- 1- أسباب الفساد من وجهة نظر المنظرین:
 - حسب رأي الفئة الأولى :
 - أسباب حضرية .
 - أسباب سياسية .
 - حسب رأي الفئة الثانية :
 - أسباب هيكلية .
 - أسباب قيمة .
 - أسباب اقتصادية.
 - حسب رأي الفئة الثالثة :
 - أسباب بايولوجية و فزيولوجية .
 - أسباب اجتماعية .
 - أسباب مرکبة .
- 2-الأسباب العامة للفساد. (ضعف المؤسسات،تضارب المصالح،السعى للربح السريع،ضعف دور التوعية بالمؤسسات التعليمية ووسائل الإعلام وغيرها...،عدم تطبيق القانون بالشكل الصارم،...إلخ

5- آثار الفساد الإداري والمالي :

- اثر الفساد الإداري والمالي على النواحي الاجتماعية
- تأثير الفساد الإداري والمالي على التنمية الاقتصادية
- تأثير الفساد الإداري والمالي على النظام السياسي والإستقرار

6_ محاربة الفساد من طرف الهيئات والمنظمات الدولية والمحليّة:

- منظمة الشفافية الدوليّة:
- اتفاقية الأمم المتحدة لمكافحة الفساد الإداري
- برنامج البنك الدولي لمساعدة الدول النامية في محاربة الفساد الإداري
- صندوق النقد الدولي
- الجهود الجزائرية لمكافحة الفساد (قانون محاربة الفساد 01-06، هيئة مكافحة الفساد،دور الضبطية القضائية في مكافحة الفساد...إلخ)

7-طرق العلاج وسبل محاربة ظاهرة الفساد:

(الجانب الديني، الجانب التنفيذي وزيادة الوعي بمخاطر الفساد ،الجانب السياسي، الجانب الاقتصادي،الجانب التشعري،الجانب القضائي ،الجانب الإداري، الجانب البشري ،الجانب الرقابي،جانب المشاركة ، جانب الانتماء والولاء)

8- نماذج لتجارب بعض الدول في مكافحة الفساد:

- التجربة الهندية ، التجربة السنغافورية ،تجربة الولايات المتحدة الأمريكية ،تجربة هونج كونج التجربة الماليزية ، التجربة التركية.

ثالثا : أخلاقيات المهنة
ماهية أخلاقيات المهنة والأهداف

أهمية أخلاقيات المهنة
مبادئ أخلاقيات المهنة
الاستقامة
الموضوعية
السرية
الكفاءة
طريقة التقييم:
مراقبة مستمرة + امتحان كتابي
المراجع:

موسى ، صافي إمام . (1405 هـ / 1985 م) . استراتيجية الإصلاح الإداري وإعادة التنظيم في نطاق الفكر والنظريات (ط 1) . الرياض : دار العلوم للطباعة والنشر .

<http://www.islameiat.com/doc/article.php?sid=276&mode=&order=0>
بحر ، يوسف . الفساد الإداري ومعالجته من منظور إسلامي
http://www.scc-online.net/thaqafa/th_1.htm
حمودي ، همام . مصطلح الفساد في القرآن الكريم .

http://209.61.210.137/uofislam/behoth_quran/16/a1.htm
الفقي ، مصطفى . الفساد الإداري والمالي بين السياسات والإجراءات
<http://www.cipe-egypt.org/articles/art0900.htm>
محمود ، مهيب خضر . من معالم المدرسة العمرية في مكافحة الفساد .
<http://www.hetta.com/current/mahyoob23.htm>
باز ، سعد . حملة ضد الفساد

<http://www.saadbazzaz.com/index.asp?fname=articles%5C7540.htm&code=display>
طه ، خالد عيسى . ملاحقة الفساد الإداري

<http://www.azzaman.com/azzaman/articles/2004/03/03-29/802.htm>
الفساد الإداري وجرائم إساءة استعمال السلطة الوظيفية

<http://news.naseej.com.sa/detail.asp?InSectionID=1431&InNewsItemID=123076>
السيف ، خليفة عبد الله . متى نرى آلية صحيحة لمحاربة الفساد

<http://www.alwatan.com.sa/daily/2002-10-19/resders.htm>
الفساد الإداري والمالي (1)
<http://www.mof.gov.kw/coag-news11-4.htm>
الفساد الإداري والمالي (2)
<http://www.mof.gov.kw/coag-news11-5.htm>
إدارة التغيير والموارد البشرية .

<http://www.ituarabic.org/11thHRMeeting/doc6.doc>
إدارة الذات

<http://world.com/learn/topicbody.asp?topicid=15§ionid=41www.alnoor>
الصعوبات في تفزيذ الإدارة بالمشاركة
برنامج الأمم المتحدة الإنمائي – برنامج إدارة الحكم في الدولة العربية يوليو 2007 .
الشفافية ودورها في مكافحة الفساد – بحث في كتابات – أ. محمد موسى الشاطي يوليو 2007 .
وقائع مؤتمر (آفاق جديدة في تقوية النزاهة والشفافية والمساءلة) المنظمة العربية للتنمية الإدارية – القاهرة .2001

تقرير منظمة الشفافية الدولية بشأن الفساد (تقرير مرسل) د. أحمد النجار – رئيس التحرير الاقتصادي – مركز الأهرام للدراسات السياسية والاستراتيجية عام 2005.

مفهوم الفساد الإداري ومعاييره في التشريع الإسلامي ، د. أدم نوح على معابرها – كلية الشريعة والدراسات الإسلامية – الأردن عام 2004.

اتفاقية مكافحة الفساد في الشرق الأوسط وشمال أفريقيا.
المفوض الأول للمفوضية المستقلة لمكافحة الفساد، جاك كيز ، مؤتمر الكويت لشفافية 13-17 يناير 2007.

<http://www.transparency-libya.com/index.php>

<http://www.shafafayah.org/>

<http://www.undp-pogar.org>

السداسي: الخامس

وحدة التعليم : الاستكشافية

المادة : الأنثروبولوجيا المتوسطية (مادة اختيارية)

الرصيد: 2

المعامل: 1

أهداف التعليم: التعرف على مختلف النماذج الأنثروبولوجية في محيط البحر الأبيض المتوسط

المعارف المسبقة المطلوبة :

التعليم القاعدي في العلوم الاجتماعية + أنثروبولوجيا

محتوى المادة:

التعريف بالمنطقة المتوسطية

- التحديد الجغرافي للمنطقة

- تاريخ الحضارات المتوسطية

- الشعوب المتوسطية

اللغات و الثقافات المتوسطية

- ارتباط اللغة بالتقسيم الأنثروبولوجي

- اللغات الهندية أو أوروبية

- اللغات السامية

- ثقافة الجنوب المتوسطي

• العربي - الإفريقي

• العربي الأوروبي الجنوبي

• اللهجات المتوسطية

- التفاعل الثقافي العربي الأوروبي

• الآداب - المسرح - السينما - الموسيقى

• البناء الاجتماعي و السياسي العربي الأوروبي

• البناء الاقتصادي العربي الأوروبي

العلاقة بين الشمال و الجنوب

- علاقات الصدام : الحروب الصليبية ، الاستشراق ، الاستعمار

- علاقات الحوار : النعاهدات و الاتفاقيات

المعتقدات الدينية و الممارسات الشعبية

- المسيحية ، اليهودية ، الإسلام
- المعتقدات الشعبية
- عادات و تقاليد الشعوب المتوسطية

- الفضاء السياسي المتوسطي
- الحوار الأوروبي-متوسطي
- العولمة و المجال السياسي المتوسطي
- الديمقراطية ، حقوق الإنسان ، المجتمع المدني ، المواطن

طريقة التقييم: امتحان كتابي

المراجع:

- 1- عبد الرحمن ابن خلدون - المقدمة -
- 2- معجم الأنثروبوجيا و الأنثروبولوجيا . بيار بونت ، ميشال ايزار
- 3- عبد الرزاق رحيم حل الموح - العبادات في الأديان السماوية - اليهودية ، المسيحية ، الإسلام الطبعة (1) - 2001 الأول للنشر و التوزيع دمشق
- 4- محمد أركون - أصل الثقافات المغاربية

- 1-Habib El Malki-la Mediteranée en question –conflis et interdependances .Edition –c. N . R S –paris
- 2-Albere-Blok.. .A L'Anthropologie des societes méditerneennes -paris
- 3- Med Arkoun : langue , société et religion dans le Magreb indépendant
- 4-Roque.Meria-Angels espace .Méditerranee latin culture entreprise .paysage population et civilation .Ad .de l'autre 2001 parie
- 5-yacine titouh tassadit .les valeurs de feu :élément d'une Anthropologie et culturel de l'algerie .parie 1993 .
- 6 -DjAit Hichem –les cultures Magrebines a trouvers L'Histoire –in Roque Marie –Angels (éd) les cultures du Maghreb . Paris .l'hormatton 1996 .

**السداسي: الخامس
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : الأنثروبولوجيا الإفريقية**

الرصيد: 2

المعامل: 1

أهداف التعليم :

الإطلاع على العمل الأنثروبولوجي المنجز حول إفريقيا
المعرف المسبقة المطلوبة :
التعليم القاعدي في العلوم الاجتماعية + أنثروبولوجيا

**محتوى المادة:
المجال الجغرافي**

- الشمال الإفريقي
- إفريقيا الوسطى
- دول الساحل
- القرن الإفريقي
- المكان و التاريخ

التنظيم الاجتماعي و السياسي

- النظام القبلي في إفريقيا
- نظام القرابة و الزواج
- التنظيم السياسي

الثقافات و اللغات الإفريقية

- تصنیف اللغات : (العائلة النيجيرية – العائلة الأفروآسيوية – لغات العائلة النيلية)
- المعتقدات و الممارسات
- الفنون : الموسيقى – الرقص – الغناء – الفن

إفريقيا و أنثروبولوجيا الاستعمار

- دراسات إيفانس بريتشارد : قبائل النوير
- دراسات مرغريت ميد
- دراسات فرانس بواس
- دراسات أرنست جلنر

**طريقة التقييم:
امتحان كتابي**

المراجع: (كتب و مطبوعات ، مواقع إنترنت ، إلخ)

• باللغة العربية :

1 - محمد الخطيب : الإثنولوجيا ، دراسة عن المجتمعات البدائية

منشورات دار علاء الدين دمشق ط 1 2000

2 - معجم الإثنولوجيا و الأنثروبولوجيا بيار بونت و ميشال إيزار

•

•

3- George Balandier : Sociologie actuelle de l'Afrique dynamique des changements sociaux en Afrique centrale Paris 1955

Balandier & Maqué : Dictionnaire des civilisations Africaines Paris 19684

السداسي: الخامس
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : الأنثروبولوجيا الأوروبية
الرصيد: 2
المعامل: 1
أهداف التعليم :
الإطلاع على مختلف المراحل التي مرت بها الأنثروبولوجيا الأوروبية

المعارف المسبقة المطلوبة :
التعليم القاعدي في العلوم الاجتماعية + أنثروبولوجيا

محتوى المادة:

- نشأة الأنثروبولوجيا في أوروبا
- علاقة الأنثروبولوجيا بالعلوم الاجتماعية في أوروبا
- الأنثروبولوجيا الاستعمارية
- الأنثروبولوجيا الحديثة
- رواد الأنثروبولوجيا في أوروبا

طريقة التقييم: امتحان كتابي

المراجع:

- Abélès M., 1986. « L'anthropologue et le politique », *L'Homme*, n° 97-98.
- ABELES Marc et Irène BELLIER, 1996, « La Commission européenne : du compromis culturel à la culture politique du compromis », *Revue française de science politique*, vol. 46, 3.
- Althabe G., 1992. « Vers une ethnologie du présent », in Althabe G., Fabre D. & G. Lenclud (ss la dir. de), *Vers une ethnologie du présent*, Paris, mission du Patrimoine ethnologique/Ed. de la Maison des sciences de l'homme.
- Althabe G., Marcadet C., La Pradelle M. (de) & M. Sélim (ss la dir. de), 1993. *Urbanisation et enjeux quotidiens. Terrains ethnologiques dans la France actuelle*, Paris, L'Harmattan.
- Assier-Andrieu L., 1981. *Coutumes et rapports sociaux. Etude anthropologique des communautés paysannes du Capcir*, Paris, Éd. du CNRS.
- Augé M., 1986. « L'anthropologie de la maladie », *L'Homme*, n° 97-98.
- Augustins G., 1989. *Comment se perpétuer ? Devenir des lignées et destins des patrimoines dans les paysanneries européennes*, Nanterre, Société d'ethnologie française.
- Bahloul J., 1991. « France-USA. Ethnographie d'une migration intellectuelle », *Ethnologie française*, vol. 21, n° 1.
- Barthelemy T. & F. Weber (ss la dir. de), 1989. *Les campagnes à livre ouvert. Regards sur la France rurale des années trente*, Paris, Presses de l'École normale supérieure.

- Beaud S. & M. Pialoux, 1999. *Retour sur la condition ouvrière. Enquête aux usines Peugeot de Sochaux-Montbéliard*, Paris, Fayard.
- Beitl K., Bromberger Chr. & I. Chiva (ss la dir. de), 1997. *Mots et choses de l'ethnographie de la France. Regards allemands et autrichiens sur la France rurale dans les années 80*, Paris, Ed. de la Maison des sciences de l'homme.
- Bellier I., 1993. *L'ENA comme si vous y étiez*, Paris, Le Seuil.
- BELLIER Irène, 2000, « The European Union, identity politics and the logic of interests' representation », in Irène Bellier & Thomas M. Wilson (eds.), *The Anthropology of the European Union : Building, Imagining, Experiencing Europe*, Oxford, New York, Berg.
- – 2004, « The European Commission, between the “acquis communautaire” and the enlargement of the Union », in D. Dimitrakopoulos et J. Richardson (eds.), *The Changing European Commission*, Manchester, Manchester University Press.
- Belmont N., 1974. *Arnold Van Gennep, le créateur de l'ethnographie française*, Paris, Payot.
- Bernand C. & J.-P. Digard, 1986. « De Téhéran à Tehuantepec. L'ethnologie au crible des aires culturelles », *L'Homme*, n°s 97-98.
- Bernot L. & R. Blancard, 1953. *Nouville, un village français*, Paris, Institut d'ethnologie.
- Borillo D., Fassin E. & M. Lacub (ss la dir. de), 1999. *Au-delà du Pacs. L'expertise familiale à l'épreuve de l'homosexualité*, Paris, Presses universitaires de France.
- Bouvier P., 1995. *Socio-anthropologie du contemporain*, Paris, Galilée.
- Bromberger Chr. & D. Chevallier, 1999. *Carrières d'objets. Innovations et relances*. Paris, mission du Patrimoine ethnologique/Ed. de la Maison des sciences de l'homme.
- Bromberger Chr., 1987. « Du grand au petit. Variations des échelles et des objets d'analyse dans l'histoire récente de l'ethnologie de la France », in Chiva I. & U. Jeggle (ss la dir. de), *Ethnologies en miroir. La France et les pays de langue allemande*, Paris, mission du Patrimoine ethnologique/Ed. de la Maison des sciences de l'homme.
- BRUNO Isabelle, 2008, *À vos marques, prêts... cherchez ! La stratégie européenne de Lisbonne, vers un marché de la recherche*, Bellecombe-en-Bauges, Éditions du Croquant.
- Burguière A., 1978. « The new Annales. A redefinition of the late sixties », *Review*, n° 1.
- Cadoret A., 1995. *Parenté plurielle. Anthropologie du placement familial*, Paris, L'Harmattan.
- Chalvon-Demersay S., 1998 (1984). *Le triangle du XIV^e. Des nouveaux habitants dans un vieux quartier de Paris*, Paris, mission du Patrimoine ethnologique/Éd. de la Maison des sciences de l'homme.
- Chiva I. & U. Jeggle (ss la dir. de), 1987. *Ethnologies en miroir. La France et les pays de langue allemande*, Paris, mission du Patrimoine ethnologique/Éd. de la Maison des sciences de l'homme.
- Chiva I., 1985. « Georges-Henri Rivière. Un demi-siècle d'ethnologie de la France », *Terrain*, n° 5.
- Claverie E. & P. Lamaison, 1982. *L'impossible mariage. Violence et parenté en Gévaudan, XVII^e-XVIII^e-XIX^e siècles*, Paris, Hachette.
- Cuisenier J. & M. Segalen, 1993 (1986). *Ethnologie de la France*, Paris, Presses universitaires de France.

- Desvallées A., 1987. « Les musées de l'homme, du temps, de l'espace », *Ethnologie française*, vol. 17, n° 1.
- Donzelot J. (ss la dir. de), 1991. *Face à l'exclusion, le modèle français*, Paris, Esprit.
- Dubet F., 1991. *Les lycéens*, Paris, Le Seuil.
- Dumont L., 1987 (1951). *La Tarasque. Essai de description d'un fait local d'un point de vue ethnographique*, Paris, Gallimard.
- *Ethnologie française*, vol. 27, n° 3, 1997. « Filiation de la revue *Ethnologie française* ».
- Fabre D. (ss la dir. de), 1996. *L'Europe entre cultures et nations. Actes du colloque de Tours, décembre 1993*, Paris, mission du Patrimoine ethnologique/Éd. de la Maison des sciences de l'homme.
- Fassin E., 2000. « Usages de la science et science des usages. A propos des familles homoparentales », *L'Homme*, t. 154, n° 5.
- Favret-Saada J., 1977. *Les mots, la mort, les sorts. La sorcellerie dans le Bocage*, Paris, Gallimard.
- Fine A., 1994. *Parrains, marraines. La parenté spirituelle en Europe*, Paris, Fayard.
- Fournier M., 1998. « Profession : ethnologue », *Sciences humaines*, n° 23.
- Gaboriau P., 1993. *Clochard*, Paris, Julliard.
- Godelier M., 2000. « Le métier de chercheur », *Lettre du département des sciences de l'homme et de la société du CNRS*, n° 58.
- Goy J., 1986. « Histoire rurale », in Burguière A. (ss la dir. de), *Dictionnaire des sciences historiques*, Paris, Presses universitaires de France.
- Grillo R.D., 1985. *Ideologies and Institutions in Urban France. The Representation of Immigrants*, Cambridge, Cambridge University Press.
- Handmam M.E., 1983. *La violence et la ruse. Hommes et femmes dans un village grec*, Aix-en-Provence, Edisud.
- Hassoun J.-P., 1997. *Hmong du Laos en France. Changement social, initiatives et adaptations*, Paris, Presses universitaires de France.
- Hertz R., 1913. « Saint-Besse, étude d'un culte alpestre », *Revue de l'histoire des religions*, n° 67, pp.
- Jollivet M., 1974. *Sociétés paysannes ou luttes de classes au village*, Paris, Armand Colin.
- Karnouh C., 1980. « Le pouvoir et la parenté », in Lamarche H., Kamouh C. & S.C. Rogers, *Paysans, femmes et citoyens. Luttes pour le pouvoir dans un village lorrain*, Le Paradou, Actes Sud, pp.
- KEOHANE Robert O. and Stanley HOFFMANN (eds.), 1991, *The New European Community. Decision Making and Institutional Change*, Boulder, San Francisco, Oxford, Westview Press.\$
- *L'Homme*, 1986. « Anthropologie : état des lieux ».
- La Pradelle M. (de), 1996. *Les vendredis de Carpentras. Faire son marché en Provence ou ailleurs*, Paris, Fayard.
- Lamaison P., 1987. « La parenté 2 : filiation et alliance », in Chiva I. & U. Jeggle (ss la dir. de), *Ethnologies en miroir. La France et les pays de langue allemande*, Paris, mission du Patrimoine ethnologique/Ed. de la Maison des sciences de l'homme.

- Lamarche H., 1980. « Pouvoir et rapports de production », in Lamarche H., Kamouh C. & S.C. Rogers, *Paysans, femmes et citoyens. Luttes pour le pouvoir dans un village lorrain*, Le Paradou, Actes Sud.
- Lamarche H., Kamouh C. & S.C. Rogers, 1980. *Paysans, femmes et citoyens. Luttes pour le pouvoir dans un village lorrain*, Le Paradou, Actes Sud.
- Langlois Chr., 1999. « Recent developments in French anthropology of France and the role of the Mission du Patrimoine Ethnologique », *Cultural Anthropology*, n° 14.
- Le Menestrel S., 1999. *La voie des Cadiens. Tourisme et identité en Louisiane*, Paris, Belin.
- Le Wita B., 1988. *Ni vue ni connue : approche ethnographique de la culture bourgeoise*, Paris, mission du Patrimoine ethnologique/Ed. de la Maison des sciences de l'homme.
- Lenclud G., 1986. « En être ou ne pas en être. L'anthropologie sociale et les sociétés complexes », *L'Homme*, n° 97-98.
- Lepoutre D., 1997. *Cœur de banlieue. Codes, rites et langages*, Paris, Odile Jacob.
- Lettre du département des sciences de l'homme et de la société du CNRS, 1999. Dossier « L'anthropologie », n° 57.
- Lévi-Strauss Cl., 1974. *Anthropologie structurale*, Paris, Plon.
- MacDonald M., 1989. *We Are Not French ! Language, Culture and Identity in Brittany*, New York, Routledge.
- Marcus G., 1999. « How anthropological curiosity consumes its own places of origin », *Cultural Anthropological*, n° 14.
- Mendras H. & M. Oberti, 2000. *Le sociologue et son terrain. Trente recherches exemplaires*, Paris, Armand Colin.
- Mendras H., 1970. *La fin des paysans. Innovations dans les sociétés rurales françaises*, Paris, Armand Colin.
- Moulinié V., 1998. *La chirurgie des âges. Corps, sexualité et représentations du sang*, Paris, mission du Patrimoine ethnologique/Ed. de la Maison des sciences de l'homme.
- Panoff M., 1986. « L'exotisme : une valeur sûre », *L'Homme*, n° 97-98
- Paul-Lévy Fr., 1986. « A la fondation de la sociologie : l'idéologie primitiviste », *L'Homme*, n° 97-98.
- Pétonnet C., 1985. *On est tous dans le brouillard. Ethnologie des banlieues*, Paris, Galilée.
- Pinçon M. & M. Pinçon-Charlot, 1989. *Dans les beaux quartiers*, Paris, Le Seuil.
- Raulin A., 2000. *L'ethnie est quotidien. Diasporas, marchés et cultures métropolitaines*, Paris, L'Harmattan.
- Reed-Danahay D. & S.C. Rogers, 1987. Introduction to « Anthropological research in France. Problems and prospects for the study of complex society », *Anthropological Quarterly*, n° 60.
- Rogers S.C., 1991. « L'ethnologie nord-américaine de la France. L'entreprise ethnologique “près de chez soi” », *Ethnologie française*, vol. 21, n° 1.
- Salilot M., Segalen M. & Fr. Zonabend, 1989. « Anthropologie de la parenté et sociétés contemporaines », in Segalen M. (ss la dir. de), *L'autre et le semblable. Regards sur l'ethnologie des sociétés contemporaines*, Paris, Presses du CNRS.
- Sciences humaines, 1998. Dossier « Anthropologie : nouveaux terrains, nouveaux objets », hors série n° 23.

- Segalen M., 1985. *Quinze générations de Bas-Bretons. Parenté et société dans le pays bigouden Sud, 1720-1980*, Paris, Presses universitaires de France.
- Sindzingre N., 1986. « L'anthropologie : une structure segmentaire ? », *L'Homme*, n°97.
- Singly F. (de) (ss la dir. de), 1991. *La famille. L'état des savoirs*, Paris, La Découverte.
- Smith P., 1986. « Le souci anthropologique », *L'Homme*, n° 97-98.
- Terray E., 1986. « L'état, le hasard et la nécessité. Réflexions sur une histoire », *L'Homme*, n° 97-98.
- Verdier Y., 1979. *Façons de dire, façons de faire. La laveuse, la couturière, la cuisinière*, Paris, Gallimard.
- Vialles N., 1987. *Le sang et la chair. Les abattoirs des pays de l'Adour*, Paris, mission du Patrimoine ethnologique/Ed. de la Maison des sciences de l'homme.
- Voisenat Cl. (ss la dir. de), 1995. *Paysage au pluriel. Pour une approche ethnologique des paysages*, Paris, mission du Patrimoine ethnologique/Ed. de la Maison des sciences de l'homme.
- Weber Fl., 1989. *Le travail à côté. Étude d'ethnographie ouvrière*, Paris, INRA/EHESS.
- Wieviorka M., 1991. *L'espace et le racisme*, Paris, Le Seuil.
- Williams P., 1993. « Nous, on n'en parle pas ». *Les vivants et les morts chez les Manouches*, Paris, mission du Patrimoine ethnologique/Ed. de la Maison des sciences de l'homme.
- Zonabend Fr., 1980. *La mémoire longue. Temps et histoire au village*, Paris, Presses universitaires de France.

السداسي: الخامس
وحدة التعليم : الأفقية (العرضية)
المادة : التكوين الجامعي والمشروع الشخصي والمهني
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم: تهدف هذه المادة إلى إعطاء الطالب الإمكانية الفعلية لبناء مشروعه المستقبلي في المجال المهني والحياة الاجتماعية
المعرف المسبقة المطلوبة: التعليم القاعدي في العلوم الاجتماعية + أنثروبولوجيا

محتوى المادة:

- التعليم العالي والتكوين الذاتي
- كتابة الرسائل الإدارية
- استراتيجيات البحث المهني
- الإبداع والمقاومة
- السياسات الحكومية في مجال التشغيل والإدماج

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

المراجع:

- Maud le Hung et Stéphanie Tralongo : Le projet personnel et professionnel de l'étudiant, l'exemple des IUT. Université Evry Val d'Essonne 2012.

السادسي: السادس

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : أنثروبولوجيا الريف والمدينة

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم :

المعرف المسبقة المطلوبة: التعليم القاعدي في العلوم الاجتماعية + أنثروبولوجيا

محتوى المادة:

- تحديد المصطلحات: المورفولوجية الجغرافية والفضاء الثقافي
- الريف_ القرية_ الباية_ القبيلة_ العشيرة_ الحوز_ المجتمع التقليدي_ الثقافة التقليدية
- المدينة_ المجتمع الحضري_ المجتمع المعاصر_ المجتمع الصناعي_ الثقافة المعاصرة
- العلاقات و البناء الاجتماعي : الريف_ المدينة
- الزواج الداخلي و الزواج الخارجي_ القرابة_ العصبية_ الأسرة بين النوية و الممتدة: _ الهجرة و الزوح الريفي
- الهجرة الداخلية ما بين المدن و الهجرة نحو الخارج
- البناء الاقتصادي: الريف_ المدينة
- العمل أفلاحي و زراعي و رعوي(تربية الغنم و الماشية)
- رمزية الأرض
- رمزية الماء
- ممارسة التوizerة
- المعمل و المؤسسات الاقتصادية و الصناعية
- النشاط النقابي و المجتمع المدني و الجمعيات
- التسريح العمراني: الريف_ المدينة
- الريف_ هندسة التجمعات السكنية الداخلية و الخارجية
- المدينة هندسة العمارات و الأحياء والأزقة و الدروب
- النظام القضائي: الريف_ المدينة

- الريف و سلطة الجماعة المسجد الزوايا العرف العرض و الشرف
 - المدينة والأجهزة الإدارية والأمنية والقضائية والمراکز الرسمية(الشرطة_الدرك المحكمة..)
 - النشاط الثقافي:الريف المدينة
 - ممارسات و أشكال التعبير الفني و الثقافي
 - الوعدة الموسم الحلقة
 - المسرح السينما المكتبة المراكز الثقافية
- طريقة التقييم:** مراقبة مستمرة + امتحان كتابي
- المراجع:**

- 1 أبو القاسم سعد الله: تاريخ الجزائر الثقافي(بكل أجزائه)
- 2 د. خالص الأشهب: المدينة العربية التطور و الوظائف و البنية و التخطيط المنظمة العربية للتربية و الثقافة و العلوم معهد البحث و الدراسات العربية بغداد 1982
- 3 أحمد أبو زيد: البناء الاجتماعي-الجزء الثاني"الإنسان"-دار العربي-الطبعة الثانية 1976
- 4 أحمد الخشاب: دراسات أنثروبولوجية-دار المعارف-القاهرة-1970
- 5 سناء الخلولي :الأسرة و الحياة العائلية-دار المعرفة الجامعية-1982
- 6 محمد السيد غلاب:البيئة و المجتمع-المكتبة الانكليو المصرية-القاهرة-1963
- 7 محمد عاطف غيث: دراسة في المجتمع القروي المصري-دار المعرفة الجامعية-الإسكندرية-1989
- 8 محمد عبده محجوب: الضبط الاجتماعي في المجتمعات القبلية-الهيئة المصرية العامة للكتاب
- 9 محمد عبده محجوب: الأنثروبولوجيا و مشكلات التحضر-دراسة حقلية في منطقة الخليج العربي-الهيئة المصرية العامة للكتاب -الإسكندرية -1980
- 10 عبد العزيز قباني: العصبية-بنية المجتمع العربي-دار الأفاق الجديدة-بيروت 1997
- 11 د. حليم بركات: المجتمع العربي المعاصر-بحث استطلاعي اجتماعي -مركز دراسات الوحدة العربية-الطبعة الثانية 1985
- 12 د. غازي أبو شقرة:البيئة و التراث-خاطرات في الحياة و الموت و الأسطورة-المؤسسة العربية للدراسات و النشر-الطبعة الاولى 1994
- 13 بيار بورديو: الرمز و السلطة-ترجمة عبد السلام بنعبد العالى سلسلة المعرفة الاجتماعية-دار توبقال-دار البيضاء-المغرب الطبعة الثانية 1990

- 14 Fanny Colonna :Savants paysans , Élément d'histoire sociale sur l'Algérie rurale _OPU Alger
- 15 Claudine Chaulet :La terre, les frères et l'argent(03 tomes)OPU Alger
- 16 Moncef Rouissi :Population et société au Maghreb _OPU _Alger

السادسي: السادس
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : أنثروبولوجيا الصحة والمرض
الرصيد: 5
المعامل: 3

أهداف التعليم :

المعرف المسبقة المطلوبة التعليم القاعدي في العلوم الاجتماعية + أنثروبولوجيا

محتوى المادة:

- مفهوم الثقافة.
- مفهوم الصحة.
- مفهوم المرض.
- مفهوم الأنثروبولوجيا الثقافية ومواضيع البحث فيها.
- الأنثروبولوجيا الطبية.
- مجال الأنثروبولوجيا الطبية.
- الثقافة وعلم الأوبئة.
- الثقافة والصحة والمرض.
- البعد الثقافي للمرض.
- العلاج والمعالجون التقليديون بالمجتمع الجزائري.
- التداخل بين الطب الشعبي التقليدي والطب الحديث.
- العادات الغذائية والحالة الصحية.
- العادات الغذائية والحالة المرضية.
- البعد الثقافي والاجتماعي للأمراض المزمنة.
- البعد الثقافي والاجتماعي للأمراض الوبائية.
- النسق الثقافي والصحة النفسية.
- المؤسسة الصحية كنسق ثقافي.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة + امتحان كتابي

المراجع: علي محمد المكاوي: الأنثروبولوجيا الطبية.

- يعقوب يوسف الكندرى: الثقافة والصحة والمرض.

- محمد الجوهرى: الصحة والمرض وجهة نظر علم الاجتماع والأنثروبولوجيا.

- Belkacem Bensmail :Le sens de la maladie dans le culture Maghrébine arabe islamique ,Psychologie médical N 19 ,1987
- Claud Lévi -Straus :Anthropologie Structurale ,plon ,Paris ,1973
- Good Byron :Comment Faire de L'anthropologie médicale

السادسي: السادس

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : أنثروبولوجيا التراث المادي واللامادي

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم :

المعرف المطلوبة: التعليم القاعدي في العلوم الاجتماعية + أنثروبولوجيا

محتوى المادة:

1_ الأنثروبولوجيا: مفهوم واتجاهات وفروع

2_ التراث المادي: مفهوم وأنواع

3_ التراث اللامادي: مفهوم وأنواع

4_ اللباس التقليدي: أنواعه ومصادره وتقنياته

5_ الطبخ الشعبي: مفهومه وأنواعه ومكوناته

6_ التراث العمراني والماثر العمرانية

7_ العادات والتقاليد

8_ المعتقدات والخرافات الشعبية

9_ الحرف والصناعات التقليدية

10_ الفنون الشعبية (أغاني وموسيقى و الرقص)

11_ أشكال التعبير الشعبي (حكاية و مثل و لغز و نكتة و شعر ملحن و اسطورة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة + امتحان كتابي

المراجع:

- طلت مصطفى السروجي: التنمية الاجتماعية، المثال والواقع، الكتاب الجامعي، مصر 2001.

- كارل ماركس : الراسمال . ترجمة راشد البراوي ، الجزء الاول ، مكتبة النهضة المصرية، 1947.

- اتفاقية منظمة اليونسكو، باريس 2003 / 10 / 17

- محمد عبد الغنى حسن ، رضوى محمد هلال : التسويق الاجتماعي وإداره رأس المال الاجتماعي ، القاهرة ، مركز

تطوير الأداء والتنمية، 2009.

- أحمد زايد وأخرون، رأس المال الاجتماعي لدى الشرائح المهنية من الطبقة الوسطى، مطبوعات مركز البحث

والدراسات الاجتماعية، كلية الآداب، جامعة القاهرة، الطبعة الأولى ،

- عزت حجازي، رأس المال الاجتماعي كادة تحليلية في العلوم الاجتماعية، المجلة الاجتماعية القومية، المجلد الثالث

والأربعون - العدد الأول - يناير 2006.

- محمد صفح الأخرس. الأنثروبولوجيا وتنمية المجتمعات، وزارة الثقافة السورية ، 2001.-

- تقرير الجمعية العامة للأمم المتحدة 2004

- فريديريك هاريسون ، الموارد البشرية و التنمية ، ترجمة سعيد عبد العزيز ، معهد التخطيط القومي ، القاهرة

- محمد الجوهرى. علم الاجتماع وقضايا التنمية في العالم الثالث.

- كامل عبد المالك: " ثقافة التنمية، دراسة في اثر الرواسب الثقافية على التنمية المستدامة" ، دار المحرسة، القاهرة

.2008

- فريديريك هاريسون ، الموارد البشرية و التنمية ، ترجمة سعيد عبد العزيز ، معهد التخطيط القومي ، القاهرة ، 1984.

السادسي: السادس

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : أنثروبولوجيا الدين والمقدس

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم :

المعارف المسبقة المطلوبة :

التعليم القاعدي في العلوم الاجتماعية + أنثروبولوجيا

محتوى المادة:

مدخل عام

- تحديد مفهوم المعتقد الديني
- المعتقدات الوثنية القديمة
- الرمز ، الطقس و الشعيرة
- الحلم في الأديان
- التصوف

المعتقدات الدينية و الحياة المعاصرة

- الممارسات السحرية جزء من الاعتقاد الديني
- الاعتقاد في الجن و الشياطين
- الاعتقاد في روح الأولياء و الصالحين

العبادات : الوضعي و السماوي

- العبادات في الديانات القديمة
- العبادات في الديانة اليهودية
- العبادات في الديانة المسيحية
- العبادات في الديانة الإسلامية

الممارسات الدينية بين المحلي و الكوني

- الحج و السياحة الدينية
- زيارة الأضرحة
- علاج المرضى : العلاج التقليدي – الرقية – الحجامة – الختان

المقدس

- تحديد مفهوم المقدس
- المقدس / المدنس ، المقدس و الديني
- المقدس و طقوس المرور (الطقوس الجنائزية مثلاً)
- المقدس و السياسي
- المقدس و الفضاء المكاني
- المقدس و الفضاء الزماني

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة + امتحان كتابي

المراجع:

1. جلبير دوران، الأنثروبولوجيا رموزها، أسطيرها ، أنساقها ترجمة ماح العمد المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، ط2، 1993
2. جبار (ر)، العنف و المقدس، ترجمة جهاد هواش و عبد الهادي، دار الحاد للنشر والتوزيع، 1992
3. روجيه كايط: الإنسان والمقدس تر، سميره ريشا المنظمة العربية للترجمة، مركز دراسات الوحدة العربية، ط1، بيروت 2010.
4. روني ويلاك: نظرية الأدب ت: مح الدين بحبي، حسام لخطيب، المجلس الأعلى لرعاية الفنون والأداب. دمشق، 1972

5. س. كريم. ايفان دوموزي . طقوس الجنس المقدس عند السومريين ترجمة، نهار خياطة. منشورات دار علاء الدين، ط 04 ، 2006
6. عبد القادر جغلول مقدمات في تاريخ العربي القديم والوسط ، ترجمة فضيلة الحكيم دار الحداثة، الطبعة الأولى، بيروت، لبنان، 1982
7. غبيل-ج، الأيديولوجيا، ترجمة محمد سبيلا ضمن كتاب تسليات الفكر المعاصر، دار الأمان ، 1987،
8. ماركس-أنجلز، نو حول الدين، ترجمة ياسين الحافظ، دار الطليعة، 1981 ،
9. محمد أركون: الفكر الإسلامي: قراءة علمية، ترجمة هاشم الح، مركز الإنماء القومي، بيروت 1987.
10. محمد أركون، العلمنة والدين: الإسلام، المسيحية، الغرب، سلسلة بحوث اجتماعية، دار الساقى، ترجمة هاشم الصالح، الطبعة الأولى 1990 ،
11. محمد أركون، الفكر الإسلامي: قراءة علمية، ترجمة هاشم الصالح، مركز الإنماء القومي، بيروت 1987 ،
12. محمد أركون، الفكر الإسلامي: نقد واجتهاد، ترجمة هاشم الصالح، دار الساقى، بيروت، الطبعة الثانية 1992
13. محمد أركون، تاريخية الفكر العربي الإسلامي، ترجمة هاشم الصالح، مركز الإنماء القومي، بيروت، الطبعة الأولى 1986 ،
14. محمد أركون-الفكر الإسلامي -ترجمة هاشم صالح لافوميك و.ك ط 1993 .

.15Emile Dermenghem : « le culte des saints dans l'islam maghrébin ».Gallimard ; Paris, 1982, (nouvelle édition).

Gilbert duraind, les structures Anthropologique de l'imagination, bordas 1992

16Grimal .P. La mythologie gréque. Col. Que sais- je ? N°3- 582.

. 17J.Berques : « l'intérieur du Maghreb ». Gallimard .Billiothèque des histoires, Paris, 1978

18 Levi strauss.C, Totémisme aujourd'hui. P.U.F, 1969

19 M. ELIADE, “Mythes, rêves et mystères”, Ed. Gallimard, Paris, 1957
paris 1957 ed Gallimard M ELIADE –mythes ,rêves et mystères

السادسي: السادس
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : تطبيق ميداني
الرصيد: 5

المعامل: 4

أهداف التعليم :

المعرف المطلوبة: التعليم القاعدي في العلوم الاجتماعية + أنثروبولوجيا

محتوى المادة:

إنجاز بحث ميداني حول موضوع مرتبط ب مجالات الأنثروبولوجيا ويكلل بتقرير علمي وليس بأي شكل من الأشكال مذكورة تخرج

طريقة التقييم:

يتم تقييم التقرير الذي يقدمه الطالب من طرف :

- أستاذ المادة

- أستاذ آخر تعينه الإدارة

يتحصل الطالب على معدل النقطتين.

السادسي: السادس

وحدة التعليم : الاستكشافية

المادة : أنثروبولوجيا و سيميولوجيا

الرصيد: 2

المعامل: 1

أهداف التعليم :

المعرف المطلوبة: التعليم القاعدي في العلوم الاجتماعية + أنثروبولوجيا

محتوى المادة:

1_ الانثروبولوجيا: مفهوم و فروع و اتجاهات

2_ السيميولوجيا: مفهومها و اتجاهاتها

3_ اللسانيات العامة

4_ الانثروبولوجيا البنوية

5_ السيميولوجيا الاجتماعية

6_ السيميولوجيا الثقافية

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة + امتحان كتابي

المراجع:

- Algirdas Julian Greimas et Joseph Courtés: Sémiotique, Dictionnaire raisonné de la théorie du langage, HACHETTE, Paris, 1979.
- Christian METZ : Essais sémiotiques, éd KLINCKSIE CK, Paris, 1977.
- Ferdinand de Saussure : Cours de linguistique générale, éd Payot, Paris, 1972.
- Georges Mounin : Introduction à la sémiologie, éd de Minuit, Paris, 1970.
- Hachette : Dictionnaire HACHETTE encyclopédique, Hachette livre, Paris, 2002.
- Jean Dubois et Autres : Dictionnaire de linguistique, Librairie LAROUSSE, Paris, 1973.
- Julia Cristeva : Le langage cet inconnu, coll. Points, Paris, 1981.
- OXFORD UNIVERSITY: OXFORD Learner's Pocket Dictionary, O.U.P, 2nd ed, 1991.

- Tzvetan Todorov et Oswald Ducrot : Dictionnaire encyclopédique des sciences du langage, éd du Seuil, Paris, 1972.
- Umberto Eco: Sémiotique et philosophie du langage, Traduit par Myriem Bouzaher, Press Universitaires de France, Paris, éd 1/1988.

**السادسي: السادس
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : أنثروبولوجيا الفن
الرصيد: 2
المعامل: 1
أهداف التعليم:**

المعارف المسبقة المطلوبة: التعليم القاعدي في العلوم الاجتماعية + أنثروبولوجيا

محتوى المادة:

- تعريف الأنثروبولوجيا.
- الأنثروبولوجيا الثقافية.
- أنثروبولوجيا الفن.
- الفن والمجتمع.
- الوظيفة التاريخية للفن.
- الفن البدائي.
- تطور الفنون.
- خصائص الفنون.
- أنثروبولوجيا الفن التقليدي.
- أنثروبولوجيا الفن المعماري.
- أنثروبولوجيا الفن التشكيلي.
- أنثروبولوجيا النحت.
- أنثروبولوجيا الرسم.
- أنثروبولوجيا التصوير.
- أنثروبولوجيا الفن المسرحي.
- أنثروبولوجيا البعد الاجتماعي للفن.
- أنثروبولوجيا البعد الروحي والجمالي للفن.
- أنثروبولوجيا الفن وعلاقتها بالمتحف.
- الخصوصية أو محلية الفن في زمن العولمة.

طريقة التقييم: امتحان كتابي

المراجع:

- إياس حسن: الثقافة بين الكوني والخصوصي.
- أسامة الجوهرى: الفن الإفريقي.
- إبراهيم الحيدري: أثناولوجيا الفنون التقليدية.
- سعاد ماهر: الفنون الإسلامية.
- سي الانثروبولوجية الرمزية حافظ الأسود
- الأنثروبولوجيا التطبيقية محمود الجوهرى

- أنتروبولوجيا الفنون بهاء الدين يوسف غراب
- الرموز في الفن الاديان و الحياة (فليب سيرنج) ترجمة عبد الهادي عباس
- د بسيوني: فن العمارة.

- BELTING, Hans *Une histoire de l'art avant l'époque de l'art*, Éditions du Cerf, Paris
- CASSIRER, E. *La philosophie des formes symboliques*
- DAVALLON, J. *Les objets ethnologiques peuvent-ils devenir des objets de patrimoine*
- DELANGE, J. *Arts et peuples de l'Afrique noire*
- DUPRE, G. *L'art africain : une marchandise dissimulée*
RUBIN, W. *Le primitivisme dans l'art du XXème siècle*, Anthropologie du théâtre BELTING, Hans
- 1998 Image et culte. Une histoire de l'art avant l'époque de l'art, Éditions du Cerf, Paris
- BAUDRILLARD, J.
- 1968 Le système des objets, Gallimard, Paris.
- CASSIRER, E.
- 1972 La philosophie des formes symboliques, 2 tomes, traduit de l'allemand par Ole HansenLove et Jean Lacoste, Minuit, Paris.
- GELL, Alfred
- 1998 Art and agency. An anthropological theory, Oxford University press.

السادسي: السادس
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : الأنثروبولوجيا السياسية
الرصيد: 2
المعامل: 1
أهداف التعليم:

المعرف المسبقة المطلوبة: التعليم القاعدي في العلوم الاجتماعية + أنتروبولوجيا

محتوى المادة:

السياسة ، السياسي (ميدانه و مجالاته) ، السلطة السياسية، الأنثروبولوجيا السياسية.
أنتروبولوجية الدولة:

- الدولة: ماهيتها و ضرورتها
- أصل الدولة: (كيفية الانتقال من المجتمع الطبيعي إلى المجتمع السياسي)
- الأنظمة السياسية
- الدولة و الهيمنة
- السلطة السياسية و المقدس (الدين ، الأسطورة)
- القرابة و السلطة: نظام القرابة ، مفهومها و وظائفها
- القبيلة و السلطة: مفهومها ، الرؤية الاستعمارية للفيبيلة، النظرية الانقسامية و رؤيتها للفيبيلة.

- مظاهر الدولة التقليدية
- مظاهر الدولة الحديثة
- جدل التقليد و الحداثة في الدولة عامة و الدولة العربية خاصة
- رموز و طقوس الشرعية السياسية (الانتخابات)

- العنف و الدولة:
- العنف: ماهيته
- أصل العنف: نظرية الطبيعيين-نظرية هوبز-نظرية لفي ستروس-نظرية بيار كلاستر

**طريقة التقييم: امتحان كتابي
المراجع:**

- معجم الأنثروبولوجيا والأنثropolجيا
- الأنثروبولوجيا السياسية، جورج بلانديه الط1 بيروت 1986.
- أصل العنف و الدولة ،مارسيل غوشيه و بيار كلاستر تعریب و تقديم علي حرب دار الحداثة الط1 1985.
- مجتمع اللادولة، بيار كلاستر ،تعریب و تقديم د.محمد حسين دكروب ،المؤسسة الجامعية للدراسات و النشر و التوزيع بيروت الط3 1991.
- محمد نجيب بوطالب ،سوسيولوجيا القبيلة في المغرب العربي، بيروت الط1 2002.
- الجابري ،فکر ابن خلدون، العصبية و الدولة ،معالم نظرية خلدونية في التاريخ الاسلامي ،بيروت
- حمو迪 عبدالله، الانقسامية و التراتب الاجتماعي و السلطة و السلطة و القداة، ملاحظات حول أطروحتات غلينر في ليлиا بنسالم و آخرون ، الأنثروبولوجيا و التاريخ، حالة المغرب العربي ،ترجمة عبد الأحد السبتي و عبداللطيف الفالق ، الدار البيضاء دار طوبقال 1988.
- جان فافري ،التقليد و التحديد المعاك في ليлиا بنسالمو آخرون ،الأنثروبولوجيا و التاريخ حالة المغرب العربي ،ترجمة عبد الأحد السبتي و عبداللطيف الفالق ، الدار البيضاء دار طوبقال 1988.
- محمد السوادي ،علم الاجتماع السياسي ،ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر 1986.
- جورج بلانديه، بناء الأنثروبولوجيا السياسية ترجمة غسان زيادة، مجلة الفكر العربي، العددان 37-38 ماي 1985.
- علم السياسة ،جان ماري دانكان ترجمة د محمد عرب صاصيلا، المؤسسة الجامعية للدراسات و النشر و التوزيع 1997.
- برتراند بادي ،الدولتان: السلطة و المجتمع في الغرب و بلاد الاسلام ،ترجمة لطيف فرح، القاهرة باريس، دار الفكر 1992.
- فيليب برو، علم الاجتماع السياسي ،ترجمة محمد عرب صاصيلا، بيروت، المؤسسة الجامعية للدراسات و النشر و التوزيع 1980.
- حمو迪 عبدالله، الشیخ و المرید، النسق الثقافي للسلطة في المجتمعات العربية، ترجمة عبد المجيد جحفة، الدار البيضاء ،الغرب ،دار توپقال للنشر 1999.
- عبدالله العروي ،نقد الاطروحة الانقسامية في ليлиا بنسالم و آخرون ، الأنثروبولوجيا و التاريخ، حالة المغرب العربي ،ترجمة عبد الأحد السبتي و عبداللطيف الفالق ، الدار البيضاء دار طوبقال 1988.
- محجوب محمد عبده، الأنثروبولوجيا السياسية ،البدائية و القبلية ، مصر دار المعرفة المصرية للطبع و و النشر و التوزيع.
- محجوب محمد عبده، طرق البحث الأنثروبولوجي ،النسق القرابي ،الاسكندرية، دار دار المعرفة الجامعية 1985.
- مختار الهراس، القبيلة و السلطة، تطور البنية الاجتماعية في شمال المغرب ،المركز الوطني لتنمية و تخطيط البحث العلمي ،الرباط ،مطبعة الرسالة 1988.

- الموسوعة السياسية ،عمل جماعي ،الكويت،مطبعة الوطن 1994 .
- محمد خاتمي ،تراث و الحادثة التنمية،في الحادثة و انتقاداتها 2 نقد الحادثة من منظور عربي - اسلامي ،دفاتر فلسفية-نصوص مختارة اعداد و ترجمة محمد سبيلا و عبدالسلام بنعبدالعالی ،دار توبقال للنشر،الط1 2006.
- جون بودريار،الحادثة في دفاتر فلسفية نصوص مختارة اعداد و ترجمة محمد سبيلا و عبدالسلام بنعبدالعالی ،دار توبقال للنشر،الط1 2006.
- روبيرسو هايت،الحادثة و الوعي السياسي ،في دفاتر فلسفية في الحادثة و انتقاداتها 2 نقد الحادثة من منظور عربي - اسلامي ،دفاتر فلسفية-نصوص مختارة اعداد و ترجمة محمد سبيلا و عبدالسلام بنعبدالعالی ،دار توبقال للنشر،الط1 2006.

- **Mark abéles ,anthropologie de l'état ,armond colin, paris 1990.**
- **Jacques Berque , qu'est ce qu'une tribu nord –africaine,2 volumes paris Armand colin1953.**
- **Lise pilon, le politique en anthropologie, une anthropopolitique,montreal, les éditions du renouveau pédagogique,1971.**
- **Claude riviere, anthropologie politique, paris Armand colin,2000.**
- **Jacqueline Russ, clotilel ,leguil ;dictionnaire de philosophie ;bordas ;paris 2014.**
- **George Balandier ,anthropologie politique, que sais-je, puf ,paris,1967.**
- **Jean jacques rousseau, du contrat social ,sned, Alger ;1980.**
- **Ernest gellner ;système tribal et changement social en Afrique du nord, traduit par annales marocaine d'économie de la sociologie n. 5 1968.**

السادسي: السادس
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : الأنثروبولوجيا الاقتصادية
الرصيد: 2
المعامل: 1
أهداف التعليم :

المعرف المسبقة المطلوبة: التعليم القاعدي في العلوم الاجتماعية + أنثروبولوجيا

محتوى المادة:

- التطرق الى الأنثروبولوجيا و مفاهيمها الأساسية (انتوغرافيا،انتropolوجيا أنثروبولوجيا)
- مجالات البحث في الأنثروبولوجيا الاجتماعية و الثقافية
- الفروع المختلفة لأنثروبولوجيا (الدينية،السياسية،القانونية،الطبية،و التركيز على الاقتصادية)
- وصف المراحل التطورية للأنماط الاقتصادية في المجتمعات البدائية الحديثة.
- العلاقة بين الأنثروبولوجيا و الاقتصاد
- الأنثروبولوجيا الاقتصادية
- التعريف
- نشأة الأنثروبولوجيا الاقتصادية

- رواد الأنثروبولوجيا الاقتصادية (المهتمين بالبحث فيها من الأوائل إلى المحدثين)
- الاتجاهات الكبرى في الأنثروبولوجيا الاقتصادية
- التبادل

طريقة التقييم: امتحان كتابي

المراجع:

- معجم الأنثropolجيا و الأنثروبولوجيا
- الجباوي علي عبدالله، علم خصائص الشعوب، 2007.
- محمد الجوهرى ، الأنثروبولوجيا ،أسس نظرية و تطبيقات عملية 2005.
- محمد دويدار ، مبادئ الاقتصاد السياسي 1981.
- جيمس كاريير ، الأنثروبولوجيا الاقتصادية 1992.
- لووي روبرت ، تاريخ الأنثروبوجيا من البدايات حتى الحرب العالمية الثانية 1992.
- كلود لفيفي ستروس ، الأنثروبولوجيا البنوية، 1995.
- كارل ماركس، رأس المال ،نقد الاقتصاد السياسي ، ج 1، 1982.
- شالاي فيليسيان، تاريخ الملكية.
- محمد رياض ،الإنسان ،دراسة في النوع و الحضارة، 1964.

- Claude rivière ,introduction a l'anthropologie 2002.

-François laplantine,l'anthropologie2001.

-sahlins(m)Age de pierre ,Age d'abondance 1976.

-Maurice godolier,aux sources de l'anthropologie économique.

- marcel Mauss, essai sur le don.

- Alain testart, des dons et des dieux ,1993.

- henderon Gerald m , economic anthropology,1984.

- dalton George, studies in economic anthropology,1971.

- m .goodfellow, principal economic sociology ,1939.

- m. Herskovits the economic life of primitive people ,1940.

- k.polanyi, the Great transformation , 1944.

**السادسي: السادس
وحدة التعليم : الأفقية (العرضية)
المادة : المخدرات والمجتمع
الرصيد: 1**

المعرف المسبقة المطلوبة: التعليم القاعدي في العلوم الاجتماعية + أنثروبولوجيا

محتوى المادة:

- 1- تعريف المخدرات : توضيح مفهومها لغة واصطلاحا ، وأنواعها أو تصنيفاتها .
- 2- خصائص المخدرات ومميزاتها .
- 3- الأسباب والعوامل التي تؤدي إلى تعاطي المخدرات : التعرض إلى مختلف المشاكل الاجتماعية والاقتصادية والنفسية والثقافية والتي تدفع بالفرد إلى الإقبال على المخدرات .
- 4- سبل الوقاية والعلاج : التعرض إلى مختلف الاستراتيجيات المعتمدة من قبل الدولة للتقليل من وجود هذه الظاهرة داخل المجتمع الجزائري .
- 5- دور مؤسسات التنشئة الاجتماعية ووسائل الإعلام للتصدي إلى هذه الظاهرة .
- 6- الجهود التشريعية الجزائرية في مجال جرائم المخدرات .

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

المراجع:

- صالح السعد، الوقاية من المخدرات، دار الصفاء للنشر والتوزيع، عمان، المملكة الأردنية، 1999.
- رشاد احمد عبد اللطيف ، الآثار الاجتماعية لتعاطي المخدرات، الرياض، المركز العربي للدراسات الأمنية والتدريب، 1999 . محي الدين حوري، الجريمة أسبابها ومكافحتها، دمشق، دار الفكر، 2003 .
- موزة عبيد غباشى، تعاطى المخدرات وأثرها على القيم ومعايير السلوك فى مجتمع الامارات العربية المتحدة، مجلة كلية الآداب، جامعة القاهرة، مج 56، ع4، 1996.
- علاء الدين كفافى ، مشكلة تعاطي المخدرات، جامعة قطر، 1993 .
- رشيد الرشيد، أضرار المخدرات الاجتماعية، طويق للنشر والتوزيع، الرياض، 1989 .
- احمد الفنجرى شفيق، الجريمة والمجتمع، الإسكندرية، المكتب الجامعي الحديث، 1987 .
- محمد غباري، الإدمان أسبابه ونتائج وعلاجه، الإسكندرية، المكتب الجامعي، 1999 .
- تقرير الديوان الوطني لمكافحة المخدرات وإدمانها (الحصيلة السنوية للكميات المحجوزة من المخدرات والمؤثرات العقلية من طرف مصالح المكافحة سنة 2011).
- تقرير الديوان الوطني لمكافحة المخدرات وإدمانها (التخطيط التوجيهي الوطني للوقاية من المخدرات ومكافحتها سنة 2011 ، ويمثل هيئان الأمن الوطني، الدرك، والجمارك) .
- انعام عبد الجواد (وآخرون)، المسح الشامل لظاهرة تعاطى وإدمان المخدرات المرحلة الثالثة : دراسة على المدمنين من نزلاء اقسام علاج الادمان "القاهرة الكبرى، المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية" ، القاهرة، 2000.
- فاروق اسماعيل، المخدرات والمؤثرات العقلية بين الدافعية والتأثير وإمكانية العلاج والوقاية، المجلد : 2، العدد: 2، 1990 ، مركز الوثائق والدراسات الإنسانية، 1990.
- عفاف على عبد المعتمد: الأبعاد الاجتماعية الاقتصادية لإدمان المخدرات: بحث ميداني على عينة من طلاب طالبات جامعة الأزهر وعين شمس، مجلة كلية الدراسات الإنسانية، 2000، العدد : ع 18، 2000.

IV- العقود / الاتفاقيات

V- سيرة ذاتية ملخصة

**لكل شخص من الفرقة البداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص
(التأثير الداخلي والخارجي)**

السيرة الذاتية

الاسم اللقب: عبد القادر خليفة

تاریخ و مکان المیلاد: 1968/01/01 دار الشیخ الجلفة

البرید الالکترونی والهاتف:

الرتبة: أستاذ محاضر قسم "أ"

المؤسسة الأصلية: جامعة قاصدي مرباح ورقلة

الشهادات:

شهادة ليسانس تاريخ جوان 1990 جامعة الجزائر

شهادة ماجستير أنثروبولوجيا اجتماعية ثقافية 2005 جامعة منتوري قسنطينة

شهادة دكتوراه العلوم جوان 2011 جامعة بسكرة

الكفاءات البيداغوجية المهنية :

تدريس مقاييس الأنثروبولوجيا تدرج-ما بعد التدرج

تدريس المنهجية و المنهجية المعمقة تدرج- ما بعد التدرج

الأنثروبولوجيا الحضرية/أنثروبولوجيا المدينة

السیرة الذاتیة

الاسم اللقب: محمد ربيع

تاريخ ومكان الميلاد: 13/08/1951 ورقلة

البريد الإلكتروني والهاتف: rabiaa mhamed@gmail.com

الرتبة: أستاذ محاضر "أ"

المؤسسة الأصلية: جامعة قاصدي مرباح ورقلة

الشهادات:

شهادة ليسانس أصول الدين

شهادة ماجستير أصول الدين

شهادة دكتوراه أنثروبولوجيا التربية

الكفاءات البيداغوجية المهنية :

-مقاييس في الأنثروبولوجيا

-مقاييس في علم الاجتماع المعاصر

-مقاييس في التربية و التكوين.

السيرة الذاتية

الاسم اللقب: شليغم غنية

تاريخ ومكان الميلاد: 1970/07/27

البريد الإلكتروني والهاتف:

الرتبة: أستاذ محاضر قسم "أ"

المؤسسة الأصلية: جامعة قاصدي مرباح ورقلة

الشهادات:

شهادة دكتوراه العلوم جوان 2010 جامعة الجزائر تخصص تنظيم سياسي و اداري.

الكفاءات البداعوجية المهنية :

المجتمع المدني و المواطنـة بالجزائر

تحولات المدينة الصحراوية

تأثير الأنظمة الانتخابية في التمثيل السياسي.

السيرة الذاتية

الاسم اللقب: كاوحة محمد الصغير

تاريخ ومكان الميلاد: 14/07/1960 ورقلة

البريد الإلكتروني والهاتف: Kaoudja@gmail.com

الرتبة: أستاذ محاضر قسم "ب"

المؤسسة الأصلية: جامعة قاصدي مرباح ورقلة

الشهادات:

ليسانس علوم اجتماعية 1986

ماجستير أنثروبولوجيا 2001

شهادة دكتوراه علم الاجتماع 2010

الكفاءات البداغوجية المهنية :

السير الذاتية

الاسم اللقب: سميرة بن صافي

تاريخ ومكان الميلاد: 1977/01/26 بعين تموشنت

البريد الإلكتروني والهاتف: bensafi.samira@univ-ouargla.dz (tel : 0664830729)

الرتبة: أستاذ مساعد "أ"

المؤسسة الأصلية: جامعة قاصدي مرباح ورقلة

الشهادات:

شهادة الدراسات العليا في البيولوجيا سنة 2002

شهادة ماجستير في الثقافة الشعبية تخصص أنثروبولوجيا الصحة و البيئة 2010

مسجلة بالدكتوراه سنة سادسة تخصص أنثروبولوجيا الصحة و البيئة جامعة أبي بكر بلقايد تلمسان

الكفاءات البيداغوجية المهنية :

-تاريخ الفكر الأنثروبولوجي ثانية أنثروبولوجيا (ليسانس)

-أنثروبولوجيا اجتماعية ثقافية ثانية علم اجتماع (ليسانس)

-أنثروبولوجيا الهجرة و العلاقات الإثنية ثالثة أنثروبولوجيا (ليسانس)

-أنثروبولوجيا حضرية أولى ماستر أنثروبولوجيا

-مدخل لأنثروبولوجيا أولى ماستر أنثروبولوجيا

-مناهج البحث في الأنثروبولوجيا أولى ماستر أنثروبولوجيا

-أنثروبولوجيا المجال و السكن ثانية ماستر أنثروبولوجيا

-مدخل لأنثروبولوجيا أولى (جذع مشترك)

-علم اجتماع السكان ثالثة ديموغرافيا (ليسانس)

السيرة الذاتية

الاسم اللقب: عبد الرزاق عريف

تاريخ ومكان الميلاد: 15/08/1976 تقرت (ورقلة)

البريد الإلكتروني والهاتف: arif chihab@gmail.com

الرتبة: أستاذ محاضر "ب"

المؤسسة الأصلية: جامعة قاصدي مرباح ورقلة

الشهادات:

شهادة ليسانس علم اجتماع حضري سنة 2002

شهادة ماجستير علم اجتماع التنمية 2005

شهادة دكتوراه علم اجتماع التنمية 2015

الكفاءات اليداغوجية المهنية :

-نظريات أنثروبولوجيا ثانية أنثروبولوجيا (ليسانس)

-أنثروبولوجيا سياسية ثانية أنثروبولوجيا (ليسانس)

-أنثروبولوجيا الدين ثالثة أنثروبولوجيا (ليسانس)

-الطقس و الممارسات الدينية ثالثة أنثروبولوجيا (ليسانس)

-مدخل لأنثروبولوجيا أولى ماستر أنثروبولوجيا

-أنثروبولوجيا الحياة الحضرية ثانية ماستر أنثروبولوجيا

-مدارس و مناهج أولى (جذع مشترك)

السيرة الذاتية

الاسم اللقب: رابح رياض

تاريخ ومكان الميلاد: 72/11/14

البريد الإلكتروني والهاتف: rirabah@gmail.com

الرتبة: أستاذ محاضر "ب"

المؤسسة الأصلية: جامعة قاصدي مرباح ورقلة

الشهادات:

شهادة ليسانس علم اجتماع التنظيم 1996

شهادة ماجستير علم اجتماع السياسي 2002

شهادة دكتوراه علم اجتماع السياسي 2014

الكفاءات البيداغوجية المهنية :

مدارس ومناهج

التاريخ الاجتماعي للجزائر

دراسات سوسيولوجية للإسلام

قضايا دولية راهنة

السيرة الذاتية

الاسم اللقب: شرقى رحيمة

تاريخ ومكان الميلاد: 1979/11/15

البريد الإلكتروني والهاتف: rahima-chargi@hotmail.fr

الرتبة: أستاذ مساعد "أ"

المؤسسة الأصلية: جامعة قاصدي مرباح ورقلة

الشهادات:

شهادة ليسانس علم اجتماع التربوي سنة 2001

شهادة ماجستير علم اجتماع العائلي سنة 2006

الكفاءات البيداغوجية المهنية :

-أنثروبولوجيا اللغة و الاتصال(ليسانس)

-مدخل الى الأنثروبولوجيا (ليسانس)

- الأنثروبولوجيا السياسية (ليسانس)

- الأنثروبولوجيا الحضرية

-الهوية الاجتماعية

السيرة الذاتية

الاسم اللقب: وسيلة بويعلى

تاريخ ومكان الميلاد: 1979/05/19

البريد الإلكتروني والهاتف: bouyala.wassila@univ-ouargla.dz 0664914464

الرتبة: أستاذ مساعد "أ"

المؤسسة الأصلية: جامعة قاصدي مرباح ورقلة

الشهادات:

شهادة ليسانس علم اجتماع التربوي سنة 2001

شهادة ماجستير علم اجتماع العائلي سنة 2006

الكفاءات البيداغوجية المهنية :

-أنثروبولوجيا العائلة و القرابة ثلاثة أنثروبولوجيا (ليسانس)

-أنثروبولوجيا المجال أولى ماستر أنثروبولوجيا

-مدخل الى الأنثروبولوجيا ثانية أنثروبولوجيا (ليسانس)

-سوسيولوجيا الأسرة أولى ماستر ديموغرافيا

-علم اجتماع التربية ثلاثة علم اجتماع (ليسانس)

-علم اجتماع السكان و العائلة ثانية ديموغرافيا (ليسانس)

السيرة الذاتية

الاسم اللقب: دهيمي زينب

تاريخ ومكان الميلاد: 1981/12/11

البريد الإلكتروني والهاتف: dhimi.zineb@univ-ouargla.dz

الرتبة: أستاذ مساعد "أ"

المؤسسة الأصلية: جامعة قاصدي مرباح ورقلة

الشهادات:

شهادة ليسانس علم اجتماع التربوي سنة 2006

شهادة ماجستير علم اجتماع التربوي الثقافي 2009

الكفاءات البيداغوجية المهنية:

-علم الاجتماع المعاصر

-التربية و التكوين في الجزائر

-التاريخ الثقافي و الاجتماعي للجزائر

-مدخل الى الأنثروبولوجيا

السيرة الذاتية

الاسم اللقب: بایة بوزغایة

تاريخ ومكان الميلاد: 1975/10/11 بسكرة

البريد الإلكتروني والهاتف : bouzeghaia.baya@univ-ouargla.dz
(tel : 0669518011)

الرتبة: أستاذ محاضر "ب"

المؤسسة الأصلية: جامعة قاصدي مرباح ورقلة

الشهادات:

شهادة ليسانس علم اجتماع الحضري سنة 2001

شهادة ماجستير علم اجتماع الحضري سنة 2008

شهادة دكتوراه علم اجتماع الحضري سنة 2015

الكفاءات البيداغوجية المهنية :

-أنثروبولوجيا التربية و التعليم

-أنثروبولوجيا المجال و السكن

-أنثروبولوجيا اجتماعية و ثقافية

-علم اجتماع الحضري

-منهجية البحث في علم الاجتماع

VI- رأي وتأشيره للهيئات الإدارية والعلمية

عنوان الليسانس :

رئيس القسم + مسؤول فرقة ميدان التكوين	التاريخ والمصادقة
<p>مسؤل فرقة ميدان التكوين اعية خليفة</p> <p>الخواص: د. حمزة شريف الدين</p>	
<p>جامعة ورقان للعلوم الاجتماعية والدينية والدراسات الإنسانية والدولية</p> <p>كلية الاجتماع والديموغرافيا</p> <p>محل الاجتماع والبيهار</p> <p>جامعة ورقان للعلوم الإنسانية والدولية</p> <p>عنوان: عزبة قودة</p>	
عميد الكلية (أو مدير المعهد)	
<p>عميد كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية</p> <p>المصانع: محمد المدي بن عيسى</p>	
<p>جامعة ورقان للعلوم الإنسانية والاجتماعية</p> <p>كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية</p> <p>محل الاجتماع والبيهار</p> <p>جامعة ورقان للعلوم الإنسانية والدولية</p> <p>عنوان: عزبة قودة</p>	
مدير المؤسسة الجامعية	
<p>مدير المؤسسة الجامعية</p>	
<p>جامعة ورقان للعلوم الإنسانية والاجتماعية</p> <p>كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية</p> <p>محل الاجتماع والبيهار</p> <p>جامعة ورقان للعلوم الإنسانية والدولية</p> <p>عنوان: عزبة قودة</p>	
التاريخ والمصادقة:	

VII - رأي وتأشيره الندوة الجهوية

VIII - رأي وتأشيره اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان