

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قرار رقم 418 مورخ في 08 جويلية 2017

بحدد كيفيات تطبيق المادة 23 من المرسوم التنفيذي رقم 130-08 المورخ في 27 ربى
الثاني عام 1429 الموافق 3 مايو سنة 2008 والمتضمن القانون الأساسي الخاص
بالأستاذ الباحث

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- بمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 180-17 المورخ في 27 شعبان عام 1438 الموافق 24 مايو
سنة 2017 والمتضمن تعين أعضاء الحكومة،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 149-90 المورخ في 2 ذي القعده 1424 الموافق 26 مايو
سنة 1990 والمتضمن إنشاء جامعة التكوين المتواصل وتنظيمها وعملها،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 279-03 المورخ في 24 جمادى الثانية 1424 الموافق 23
شتنبر سنة 2003، الذي يحدد مهام الجامعة والقواعد الخاصة بتنظيمها وسيرها، المعدل
والمنتظم؛
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 299-05 المورخ في 11 رجب 1426 الموافق 16 غشت
سنة 2005، الذي يحدد مهام المركز الجامعي والقواعد الخاصة بتنظيمه وسيره؛
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 130-08 المورخ في 27 ربى الثاني عام 1429 الموافق 3
مايو سنة 2008 والمتضمن القانون الأساسي الخاص بالأستاذ الباحث، لاسيما المادة 23
منه؛
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المورخ في 18 ربى الأول سنة 1434 الموافق
30 يناير سنة 2013 الذي يحدّد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي؛
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 16-176 المورخ في 9 رمضان عام 1437 الموافق 14
يونيو سنة 2016 الذي يحدد القانون الأساسي النموذجي للمدرسة العليا.

يقرر ما ياتي:

المادة الأولى: يهدف هذا القرار إلى تحديد كيفيات تطبيق المادة 23 من المرسوم التنفيذي رقم 130-08 المورخ في 27 ربى الثاني عام 1429 الموافق 3 مايو سنة 2008 والذكر أعلاه.

المادة 2: تهدف عملية تقييم الأنشطة العلمية والبيداغوجية للأستاذ الباحث إلى تطوير المجهود
والأداء العلمي والبيداغوجي وتشجيع الاستحقاق والتنافس بين الأساتذة الباحثين وتحفيزهم لخدمة
المؤسسة الجامعية.



المادة 3: يتعين على الأستاذ الباحث إعداد تقرير سنوي عن نشاطاته العلمية والبيداغوجية، طبقاً للمهام القانونية الأساسية المحددة في المرسوم التنفيذي رقم 130-08 الموزع في 27 ربيع الثاني عام 1429 الموافق 3 مايو سنة 2008، والمذكور أعلاه، طبقاً لشبكة تقييم يحدد نموذجها طبقاً للملحق 1 المرفق بهذا القرار.

يرفق الأستاذ الباحث تقريره السنوي بآية وثيقة تثبت إنجاز النشاطات الواردة به، يمكن الأستاذ الباحث أن يذكر في التقرير الصعوبات التي يواجهها في أداء مهامه.

المادة 4: يودع التقرير السنوي عن النشاطات العلمية والبيداغوجية، لدى عميد الكلية أو مدير ملحقة الجامعة أو مدير المعهد بالجامعة أو مدير المعهد بالمركز الجامعي أو مدير المدرسة العليا، حسب الحالـة، عند نهاية كل سنة جامـعـية وفق الأـجالـ الـتي يـحدـدهـاـ مدـيرـ المـؤـسـسـةـ.

المادة 5: يعرض التقرير السنوي للنشاطات العلمية والبيداغوجية للأستاذ الباحث على المجلس العلمي للكلية أو المعهد أو المدرسة العليا ، حسب الحالـةـ، للتـقيـيمـ مـرـفـقاـ بـتـقـيـيرـ عـمـيدـ الكلـيـةـ أوـ مدـيرـ المـعـهـدـ بـالـجـامـعـةـ أوـ بـالـمـرـكـزـ الجـامـعـيـ أوـ مدـيرـ المـدـرـسـةـ العـلـيـاـ، طـبـقاـ لـلـبـطـاقـاتـ الـتـيـ يـحدـدـ نـمـوذـجـهاـ بـالـمـلـحـقـ رقمـ 2ـ مـنـ هـذـاـ قـرـارـ.

يتعين على المجلس العلمي الأخذ بالاعتبار عند التقييم الرتبة التي ينتسب إليها الأستاذ الباحث ومهام القانونية الأساسية المحددة بموجب القانون الأساسي الخاص بالأستاذ الباحث، يمكن المجلس العلمي الاستعـانـةـ بـأـسـانـدـةـ يـنـتـمـونـ لـرـتـبـةـ أـسـتـاذـ لـلـاستـقـادـةـ مـنـهـمـ فـيـ تـقـيـيمـهـ.

المادة 6: بعد المجلس العلمي تقريراً ملخصاً عن النشاطات العلمية والبيداغوجية للأستاذ الباحثين الذين يستقلون في الكلية أو المعهد أو المدرسة العليا، حسب الحالـةـ.

المادة 7: يوجه التقرير التخصصي الذي يعده المجلس العلمي إلى عميد الكلية، أو مدير المعهد بالجامعة أو بالمركز الجامعي أو مدير المدرسة العليا، حسب الحالـةـ.

يوجه التقرير التخصصي من طرف عميد الكلية أو مدير المعهد بالجامعة أو بالمركز الجامعي، حسب الحالـةـ، إلى مدير المؤسـسـةـ، مـرـفـقاـ بـأـرـاءـ وـتـوـصـيـاتـ المـلـجـلـسـ الـعـلـمـيـ.

المادة 8: بعد مدير المؤسـسـةـ الجـامـعـيـ تـقـرـيرـاـ مـلـخـصـاـ، عنـ مـجـمـلـ النـشـاطـاتـ الـعـلـمـيـةـ وـالـبـيـداـغـوـجـيـةـ لـلـأـسـتـاذـ الـبـاحـثـينـ الـذـيـنـ هـمـ فـيـ حـالـةـ خـدـمـةـ فـيـ المـؤـسـسـةـ، وـتـرـسـلـ نـسـخـةـ مـنـهـ إـلـىـ وـرـرـيـرـ التـعـلـيمـ الـعـالـيـ وـالـبـحـثـ الـعـلـمـيـ.

المادة 9: تـوـدـعـ نـسـخـةـ مـنـ التـقـرـيرـ السـنـوـيـ لـلـنـشـاطـاتـ الـعـلـمـيـةـ وـالـبـيـداـغـوـجـيـةـ فـيـ الـمـلـفـ الـإـدـارـيـ لـلـأـسـتـاذـ الـبـاحـثـ الـمـعـنـىـ مـرـفـقاـ بـأـرـاءـ وـتـوـصـيـاتـ الـمـلـجـلـسـ الـعـلـمـيـ مـؤـشـرـ عـلـيـهـ مـنـ طـرـفـ رـئـيـسـهـ، وـتـسـلـ نـسـخـةـ مـنـهـ لـلـمـعـنـىـ.



المادة 10: يمكن الاستئلا الباحث الطعن في نتائج التقييم أمام عميد الكلية أو مدير المعهد أو مدير المدرسة العليا ، حسب الحالة، خلال عشرة(10) أيام ابتداء من تاريخ تبليغه ببطاقات التقييم.

يفصل المجلس العلمي للكلية أو المعهد أو المدرسة العليا في الطعن، خلال خمسة عشر (15) يوماً ابتداء من تاريخ إخطاره.

المادة 11: تستغل التقارير السنوية التي يعدها الأساتذة الباحثون في إثراء بنك المعلومات للمؤسسة الجامعية، وتأخذ بعين الاعتبار، عند الحاجة، في المسار الإداري والمهني للمعنى، وفي الترقية في الرتبة وفي التعيين في المنصب العال .
تحدد كيفيات تطبيق هذه المادة من طرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي.

المادة 12: يجب أن يتضمن التقرير الملخص المذكور في المادتين 6 و 8 من هذا القرار، على الخصوص العناصر التالية:

- مدى احترام المهام الأساسية للأساتذة الباحثين حسب الأسلاك التي ينتهيون لها،
- النشاطات العلمية التي ساهمت في تحسين مرتبة المؤسسة الجامعية في محيطها الوطني و/أو الدولي، (إنتاج علمي، ملتقى وطنية ودولية، براءات اختراع، إنتاج برامج معلوماتية، إنتاج مشترك، إشراف مشترك على الأطروحة متوج بيداغوجي على القطب...)
- المساهمة في جهود التنمية الاقتصادية والاجتماعية للبلد،

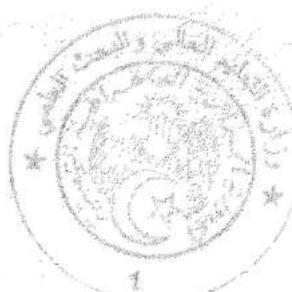
- العوائق التي حالت دون تنفيذ المهام الأساسية للأساتذة الباحثين والتدابير المزمع釆مأها من أجل تحسين مردوديتهم،
- التوصيات التي يمكن اقتراحها على الوصاية من أجل تحسين ظروف عمل الأساتذة الباحثين،

المادة 13: يسري مفعول هذا القرار ابتداء من السنة الجامعية 2017-2018.

المادة 14: يكلف المدير العام للتعليم والتكوين العاليين ومدير الموارد البشرية ومدراء مؤسسات التعليم العالى، كل فيما يخصه، بتطبيق هذا القرار الذي سينشر في النشرة الرسمية للتعليم العالى والبحث العلمي.

حرر بالجزائر، في
وزير التعليم العالى والبحث العلمي

الاستاذ: معاشر شعبان



ملحق 1 بالقرار رقم المؤرخ في :

يتضمن تقرير حول النشاطات البيداغوجية والعلمية

يتوجب على الأستاذ الباحث ملئ هذه الإستمارة وتقديم كل وثيقة ذات فائدة تبرر نشاطاته

.....
الإسم ولقب :

.....
المؤسسة :

.....
السن :

.....
الرتبة :

.....
() أستاذ مساعد "ب" () أستاذ مساعد "أ" () أستاذ محاضر "أ"

.....
() أستاذ

.....
تاريخ التوظيف :

.....
تاريخ التوظيف في الرتبة :

.....
التخصص :



أ النشاطات البيداغوجية

أ 1 التعليم

الحجم الساعي السنوي		الأعباء البيداغوجية			الأعباء البيداغوجية	
		1. الدروس				
		2. الأعمال الموجهة				
		3. الأعمال التطبيقية				
الدروس	الأعمال	الموجهة	التطبيقية	المجموع		

أ 2 الإنتاج البيداغوجي

المرجع	طبيعة النشاط	الإنتاج البيداغوجي
(+)	إعداد وإصدار المطبوعات	
(**)	إنتاج مطبوعات الدروس (**)	
(**)	إنتاج مطبوعات الأعمال التطبيقية (**)	
(**)	إنتاج مطبوعات الأعمال الموجهة(**)	
(**)	وضع الدروس أو الأعمال الموجهة-الأعمال التطبيقية على شبكة الانترنت	
(****)	إنتاج دروس سمعية بصرية	
(+)	ضمان نشاطات التصور والخبرة البيداغوجية	

(+) العنوان، الطبيعة، مكان الإصدار، سنة الإصدار، عدد الصفحات

(**) العنوان، الطبيعة، مكان وسنة الإصدار، عدد الصفحات. يجب أن تكون المطبوعة مصادق عليها من طرف اللجنة البيداغوجية ومسجلة في القسم

(***) عنوان الصفحة الرئيسية (على الانترنت) ، متوفرة على نظام <url> (تاريخ القراءة)



بـ. نشاطات البحث

بـ 1. الإنتاج العلمي

مرجع	طبيعة النشاط	الإنتاج العلمي
(++)	المنشورات في مجلة دولية ذات لجنة قراءة	
(++)	المنشورات في مجلة وطنية متخصصة ذات لجنة قراءة	
(++)	نشر مؤلف بحثي	
(++)	نشر جزء من مؤلف بحثي	
(****)	- مداخلة شفهي أو ملnea للظهورات العلمية الوطنية والدولية - دليل إبلاغ للظاهرة العلمية Proceeding - ملخص نص علمي Abstract	
(x)	براءة الاختراع (معاهدة التعاون بشأن البراءات)	
(x)	براءة اختراع (المعهد الوطني الجزائري للملكية الصناعية)	

(++) العنوان، عنوان المجلة/المؤلف، السنة، الجزء، العدد، الصفحة.

(****) العنوان، عنوان المحاضرة، تاريخ المحاضرة، مكان المحاضرة، الناشر، مكان النشر، السنة، الصفحة.

(x) عنوان براءة الاختراع، الدولة أو الهيئة، طبيعة براءة الاختراع، رقم براءة الاختراع، تاريخ نشر الوثيقة.

بـ 2. الإشراف العلمي

العنوان (xx)	طبيعة النشاط	الإشراف العلمي
	الإشراف على أطروحة دكتوراه (تمت مناقشتها)	
	الإشراف المشترك على أطروحة دكتوراه (تمت مناقشتها)	
	مقرر أطروحة دكتوراه (تمت مناقشتها)	
	عضو لجنة أطروحة دكتوراه (تمت مناقشتها)	
	الإشراف على مذكرة الماجستير (تمت مناقشتها)	

(xx) العنوان، الشعبة، مؤسسة المناقشة، سنة المناقشة.

بـ 3. إجراء الخبرة والتقييم العلميين

الكلمة والمرجع	طبيعة النشاط	الخبرة والتقييم العلميين
Ⓐ	مرجع في مقال علمي	
Ⓑ	مرجع في محاضرة علمية	
ⒶⒷ	عضو لجنة القراءة في مجلة علمية	
ⒶⒷ	إجراء الخبرة وتقييم النشاط لفائدة المحيط الاجتماعي والإقتصادي	
ⒶⒷ	مستشار علمي أو خبير	

Ⓐ عنوان المقال، عنوان المجلة، السنة.

Ⓑ العنوان والمراجع ذات الصلة .



بـ 4. المسؤولية والتنشيط العلميين

النوعية®®®	طبيعة النشاط	المؤسسة والتنشيط العلميين
	مدير أو عضو مخبر بحث	
	مشاريع البحث في البحث والتطوير (R & D)	
	مشروع البحث التابع للجنة الوطنية لتقدير مشاريع البحث الجامعي CNEPRU	
	مشروع التعاون (اللجنة المختلطة للتقييم والبرمجة CMEP وبرنامج Tempus,...)	
	رئيس/عضو ظاهرة علمية وطنية أو دولية	
	المشاركة في التكوين في الدكتوراه في شكل ملتقى أو أي شكل آخر	

®®® المراجع ذات العلاقة

الصعوبات التي تواجهونها خلال نشاطاتكم البيداغوجية والعلمية

تاريخ وتوقيع الأستاذ الباحث

تاريخ وتوقيع العميد/المدير



ملحق 2 بالقرار رقم المؤرخ في :

يتضمن بطاقة تقييمات النشاطات البيداغوجية والعلمية من طرف المجلس العلمي

لقب واسم الأستاذ الباحث محل التقييم:

المؤسسة:

السن:

الرتبة:

أستاذ مساعد "ب" أستاذ مساعد "أ" أستاذ محاضر "ب" أستاذ محاضر "أ"

تاريخ التوظيف:

تاريخ التوظيف في الرتبة :

التخصص :
يرجى شطب الخانة المناسبة لدرجة تقييمك باستعمال سلم التقدير (من 1 إلى 5) والمؤشرات (من ضعيف إلى حسن جدا)

-» 5 = جيد جدا

-» 4 = جيد

-» 3 = مقبول

-» 2 = غير كاف

-» 1 = ضعيف



بطاقة تقييم ذات مرجعية معيارية للنشاطات البيداغوجية والعلمية (FECAPS)

رقم	النشاط	المعيار	درجة القييم (++)	5	4	3	2	1
1	التعليم							
2	الإنتاج							
3	البيداغوجي							
4	الإشراف							
5	البيداغوجي							
6	المشاركة في المهارات							
7	البيداغوجية							
8	المشاركة في مراقبة معارف الطلبة							
9	الإنتاج العلمي							
	الإشراف العلمي							
	الخبرة والتقييم العلميين							
	المسؤولية والتسيط العلميين							

(+) يهدف المعيار التقييمي تكريس الممارسة الجيدة للأستاذ الباحث. يتطلب كل معيار سؤال أو عدة أسئلة حول النشاطات القانونية الأساسية للأستاذ الباحث. بعد السؤال من طرف المجلس العلمي، مثلا:

(++) يترجم التقدير في شكل علامة من 1 إلى 5.

بطاقة التقييم التلخizية المعيارية (FESC)

العلامة المتوسطة النهائية / 20	التقييم	مؤشرات الأداء					بيان المعيار
		1	2	3	4	5	
العلامة المتوسطة النهائية =	العلامة المتوسطة النهائية =						المعيار 1
[+] التقييمات عن كل معيار / 5							المعيار 2
عدد المعايير) [+] 20*						
							المعيار 9

(+++) هي العلامة المتوسطة النهائية (NMF). مثلا: إن كانت هناك 9 معايير (سؤال واحد عن كل نشاط) وعمليات تقييم 4، 4، 3، 4، 4، 2، 3، 4، 3، و 4 على التوالي. العلامة المتوسطة النهائية (NMF) تكون $[31 / (9 * 5)] * 20 = 13.77$.



الملحوظات والتوصيات:

رئيس المجلس العلمي

عبيد / مدير

