الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العـــالي والبحث العلمي
REPUBLIAUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

Université Kasdi Merbah - Ouargla
Faculté des Sciences Humaines Et sociales
Département de psychologie et sciences de l éducation
Tèl./ Fax 029641687
Email :boudiaf.nadia@univ – ouargla. dz

جامعة قاصدي مرباح – ورقلة
كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية
قسم علم النفس وعلوم التربية
هاتف/ فاكس :029641687
Email :boudiaf.nadia@univ – ouargla. dz

رقم :.....

محضر إجتماع تنسيقي لقسم علم النفس وعلوم التربية

في يوم الأحد 09 من شهر فيفري من سنة 2014 على الساعة 16.00 بقاعة الأساتذة لكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية انعقد اجتماع تنسيقي لقسم علم النفس وعلوم التربية بحضور رئيسة القسم ونوابها وأساتذة القسم (قائمة الحضور مرفقة) وذلك جدول الأعمال حول النقاط التالية :

- عرض تقييمي عن سير الامتحانات .
- تقديم التقسيم الإداري الجديد لقسم.
- سير الدروس وتوزيع المقاييس للسداسي الثاني للدراسة.
- المتابعة لعملية الإشراف على مذكرات التخرج .
- الاجتماعات البيداغوجية للجان البيداغوجية ولفرق التكوين .
- تفعيل الموقع الإلكتروني للقسم .
- متفرقات .

بعد التحية والترحيب بالحضور من طرف رئيسة الجلسة الدكتورة نادية بوضياف بن زعموش بتهنئة الحاضرين بمناسنة 20 سنة لقسم علم النفس وعلوم التربية بجامعة قاصدى مرباح ؛ بعدها شرعت في التطرق إلى النقطة الأولى في جدول الأعمال والمتمثلة في:

- عرض تقييمي عن سير الامتحانات : حيث تقدمت بالشكر الجزيل لكل أساتذة قسم العلوم الاجتماعية على مستوى الجدية وروح المسؤولية العالية التى تميزوا به أثناء فترة الامتحانات للسداسي الأول من السنة الجامعية 2014/2013 ليس فقط على مستوى قسم العلوم الاجتماعية بل أيضا على مستوى قسم العلوم الإنسانية وقسم التربية البدنية والرياضية ؛ حيث ضمن هذا السير الجيد لهذه العملية المهمة .
- أما عن النقطة الثانية من جدول الأعمال والمتمثل في التقسيم الإداري الجديد لقسم فقد عرفت السيدة رئيسة القسم الأساتذة الحاضرين بالتقسيم الجديد لقسم العلوم الاجتماعية إلى قسمين : قسم علم الاجتماع والديموغرافيا برئاسة الأستاذة كلتوم مسعود مسؤلة شعبة علم الاجتماع سابقا ،و قسم علم النفس وعلوم التربية

برئاسة الدكتورة نادية بوضياف ، ويحتوى القسم على شعبة علم النفس و شعبة علوم التربية ؛ وتم التدخل في هذه النقطة بتعريف بموقع الجديد للمكاتب التابعة للقسم .

وتم التأكيد على ضرورة توطيد العلاقة بين الأساتذة وأعضاء الإدارة بشكل أكثر وخاصة أن هذه الأخيرة مستعدة لاستقبال كل الاقتراحات البناءة والمشاركة في تنشيط القسم من الناحية العلمية وذلك باقتراح مواضيع لأيام دراسية أو ملتقيات أو أدوات تدريبية وتكوينية التي تهدف إلى تحقيق فاعلية أكثر للقسم وللكلية وللجامعة ومن جهة أخرى من الضروري التركيز على تفعيل دور فرق التكوين من حيث محتويات المقاييس مع متابعة آليات التقييم المستمر (يوجد على مستوى القسم نموذجان ساريان المفعول) والذي واقتراح بعض الأساتذة إعادة النظر فيه وتبني شبكة تقيميه للحصص التطبيقية من طرف فريق التكوين ،وذلك للأهمية التي تكتسيها في عملية متابعة لضمان الجودة في التكوين ؛ وفي هذا الإطار ذكرت السيدة رئيسة القسم بأن هناك دليل تم تصميمه من طرفها وتم توزيعه من السنة الماضية على أساتذة قسم العلوم الاجتماعية حول الفرق القائمة على التسيير البيداغوجي للقسم التشكيلة والمهام سوف يتم إعادة توزيعه ؛ وضرورة إطلاع الأساتذة على الدليل التطبيقي لنظام ل م د.

- وفيما يخص سير الدروس وتوزيع المقاييس للسداسي الثاني للدراسة فتمحور العرض بان تطبيقا لما ورد في تعليمات اللجنة العلمية للقسم وكما ينص عليه القانون فإن الأولوية أعطيت للأساتذة المحاضرين بالنسبة للمحاضرات ، وبناءا على ما تم ملاحظته كون بعض الأساتذة يطبقون آليات متابعة للنظام الكلاسيكي غير موجود في نظام ل م د وخاصة في تنظيم محتويات المقاييس في المحاضرات والتطبيقات ؛ ومنه أكدت على ضرورة الالتزام بما ورد في النصوص والقوانين لنظام ل م د و الإطلاع على القوانين المسيرة والمنظمة للسير والمتابعة للنشاطات البيداغوجية على العموم والتأكيد على عدم وجود مقاييس سنوية ، وأن محتويات المقاييس منظمة على شكل سداسيات مستقلة عن بعضها البعض ؛ وركز الشق الثاني من هذا العنصر على ضرورة استكمال واحترام تطبيق الحجم الساعي الكامل لكل أستاذ كما ينص عليه القانون حتى ولو كان على مستوى قسم أخر؛
- وأضافت رئيسة القسم بالتأكيد على ضرورة الالتزام بتطبيق تعليمة السيد عميد الكلية فيما يخص التعويض للحصص قبل موعد استهلاك المنحة قصيرة المدى وذلك لضمان استكمال محتويات التكوين.
- وكان التركيز في النقطة الخاصة بعملية الإشراف على مذكرات التخرج على أن عملية توزيع مواضيع مذكرات التخرج على كل الأساتذة دون استثناء قد تمت بعد عملية الدراسة والمصادقة على مواضيع البحوث من طرف فرق التكوين خلال السداسي الأول من السنة الجامعية ،وعليه فان أي تغير أو تعديل في المواضيع يكون بموافقة فريق التكوين للدفعة ؛وتم التذكير بوجود وثيقة متابعة الإشراف المتوفرة

على مستوى مصلحة التعليم وتسلم من طرف المشرف على المذكرة في نهاية كل شهر ، وهو ما يسهل عملية متابعة هذه العملية وتسمح بالكشف المبكر والتكفل بالمشكلات مباشرة ؛

- وقد قامت رئيسة القسم بتحسيس وإعلام الأساتذة الحضور بوجود بحث جدي من طرف السلطات العلمية والقانونية للتعليم العالي بالإجراءات الردعية والعقابية لمحاربة كل لأشكال السرقة العلمية (le PLAGIA)؛ وأن كل بحوث التخرج المنجزة على كل مستوى التكوين سوف يتم عرضها على مستوى موقع الجامعة أو الكلية أو القسم ، وعلى الأساتذة المسؤولية المعنوية قبل القانونية في متابعة عملية الإشراف بتمعن لضمان أصالة العمل المقدم ضمان تحقيق الأمانة العلمية .
- وفيما يخص التطرق لبرمجة اللجان البيداغوجية وفرق التوين فكان التركيز على أهميتها كما سبق الذكر والبرمجة اجتماعاتها خلال الحصص الأخير من اليوم وذلك تفاديا لضياع الحصص بشكل دوري .
- واختتمت رئيسة القسم عرضها بالتكلم عن الموقع الإليكتروني للقسم ودور الأساتذة في تفعيله ،وذلك عبر تقديم السيرة الذاتية وتقديم منتجاتهم العلمية، مشاركاتهم في الملتقيات والندوات ؛ وضرورة تقديمها في أقرب الأجال خلال الأسبوعين القادمين، بعدها فتح باب النقاش للأساتذة الحضور لإبداء الرأي فكانت التدخلات مزيج بين الاستفسارات والاقتراحات مقدمة من طرف اغلبية الحضور وكانت كالتالي :
- وقد أثارت النقطة تعويض الحصص في فترة إستهلاك المنحة نقاش بين الأساتذة حيث أعتبر البعض بأن هناك أمر بمهمة فإن التعويض غير ضروري بحيث يعتبر تكوين للأستاذ؛ في حين اعتبره البعض الأخر طبيعية وتدخلت الأستاذة من الحاضرين لتأكيد بأن التعويض لا يكون بسبب طلب من العميد بل هو التزام شرف و والتزام معنوي لتدريس خلال كل أسابيع السداسي.
- وحدد بعض الأساتذة بشكل واضح أن الأستاذ هو المسؤل الأول على التواصل مع أعضاء فريق التكوين بشكل فعال لتفعيله و عدم تحميل الإدارة هذه المسؤولية .
- فيما يخصص الحجم الساعي واستكمال النصاب فاعتبره أغلبية الأساتذة بالأمر بديهي على مستوى القسم وإن استدعت الضرورة على مستوى أقسام أخري بشرط و أن لا تكون بعيدة كل البعد عن إطار التخصص؛ واقتراح أيضا أن يتم تخفيض عدد الطلبة في بعض المستويات مثل السنة الأولى واستحداث أفواج ب 20 على الأكثر وأما لاقتراح الأخير في هذا السياق أن يكون استكمال النصاب على مستوى الهياكل البيداغوجية في شكل مداومة في المخبر البيداغوجي ـ المخبر القياس ـ مثل تنظيم دورات تدريبية في الاختبارات النفسية أو أنشطة بيداغوجية إضافية لصالح الطلبة .
- الملاحظ بأن أغلبية ردود أفعال الأساتذة تميزت بروح الجدية والمستوى الراقي في التفكير والطرح ؛ عدى الأستاذ فرشيشي جلال الذي تميز بالتدخلات نتأسف لوجودها و أقل ما يمكن القول عنها بأنها غير محترمة

وتميزت بالعدوانية والتهكم والسخرية وتوجيه الاتهامات للأساتذة الزملاء وللطاقم الإداري للقسم على العموم ولرئيسة الجلسة على الخصوص؛ لدرجة استلزمت رفع الجلسة وسوف يتم تقديم تقرير مفصل عن حيثيات في مراسلة خاصة هذا السلوك غير مقبول مع تقديم طلب وضع حد لهذه لممارسات التي أصبحت ممارسة اعتيادية بالنسبة الأستاذ المذكور أعلاه من طرف الهيئات المعنية للجامعة .

ورقلة .....

إمضاء رئيسة القسم